



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебно-методической работе
Н.В. Бабина
«26» *июня* 2019 г.



ИНСТИТУТ ТЕХНИКИ И ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ФАКУЛЬТЕТ
РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ
МАШИНОСТРОЕНИЯ

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ И СТАНДАРТИЗАЦИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

Специализация: Радиоэлектронная борьба

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация (степень) выпускника: инженер

Форма обучения: очная

Королев
2019

Автор: ст.преп. Жидкова Е.А. Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» . – Королев МО: «Технологический университет», 2019.

Рецензент: д.б.н., профессор Асташева Н.П.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки специалистов 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол № 7 от 26.03.2019 года.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	к.т.н., доцент Исаев В.Г. 				
Год утверждения (переутверждения)	2019				
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 8 от 18.03.19				

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО



к.в.н., доцент Соляной В.Н.

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (переутверждения)	2019					
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 4 от 26.03.19					

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью изучения дисциплины является:

1. Формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.
2. Формирование, развитие и закрепление у студентов сложившихся в науке теоретических знаний и практических навыков, необходимых для оценки негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения.
3. Разработка и реализация мер защиты человека от негативных воздействий; знание правового регулирования безопасности жизнедеятельности; основ управленческой деятельности для обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции.

Универсальные компетенции:

- УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-1 Способен представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики.

Основными задачами дисциплины являются:

1. **приобретение** понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; идентификации негативных воздействий среды обитания;
2. **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на обеспечение безопасности личности и общества; методами защиты от опасности и предупреждения воздействия негативных факторов на человека;
3. **готовность** применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере профессиональной

деятельности; ликвидации отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов.

4. **формирование:** культуры безопасности, риск - ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

После завершения освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации;
- Знает фундаментальные законы природы и основные физические и математические законы

Уметь:

- поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;
- выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
- оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;
- Умеет применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера.

Владеть:

- методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;
- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- Владеет навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части рабочего учебного плана основной образовательной программы подготовки студентов по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы (уровень специалитета).

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях школьной программы: безопасность жизнедеятельности.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Общая трудоемкость	108	108			
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Аудиторные занятия	48	48			
Лекции (Л)	16	16			
Практические занятия (ПЗ)	32	32			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа	60	60			
Курсовые работы	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Контрольная работа, домашнее задание	+	+			
Текущий контроль знаний	Тест	Тест			
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет			

4. Содержание дисциплины

4.1 Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование тем	Лекции, час.	Практические занятия, час	Занятия в интерактивной форме, час	Код компетенций
Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и среда обитания основные угрозы.	1	2	-	УК-8 ОПК-1
Тема 2. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	1	2	-	УК-8 ОПК-1
Тема 3. Негативные факторы производственной среды и защита от них.	1	2	-	УК-8 ОПК-1
Тема 4. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов.	1	2	-	УК-8 ОПК-1
Тема 5. Пожарная безопасность.	1	2	-	УК-8 ОПК-1
Тема 6. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Техногенные ЧС.	1	2	-	УК-8 ОПК-1
Тема 7. Аварии с выбросом радиоактивных веществ и их последствия.	2	4	-	УК-8 ОПК-1
Тема 8. Чрезвычайные ситуации природного характера.	2	4	-	УК-8 ОПК-1
Тема 9. Психология поведения человека в чрезвычайных ситуациях.	2	4	-	УК-8 ОПК-1
Тема 10. Терроризм.	2	4	-	УК-8 ОПК-1
Тема 11. Оказание первой помощи при неотложных состояниях	2	4	-	УК-8 ОПК-1
Итого:	16	32	-	

4.2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и среда обитания основные угрозы

Основы безопасности жизнедеятельности, понятие безопасности, масштабы проблемы. Цель изучения и основные задачи дисциплины. Безопасность на уровне биосферы, государства, города и личности. Объект и субъект безопасности. Комплексный характер дисциплины: социальные, медико-биологические, экологические, технологические, правовые и международные аспекты. Понятие опасность – классификация. Теория риска, понятие риска, допустимый риск и методы его определения. Опасные и вредные факторы. Физические, химические, биологические и психофизиологические виды опасности. Взаимодействие человека со средой обитания. Биосфера, ноосфера, техносфера – источники опасности.

Тема 2. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности

Чрезвычайные ситуации. Закон Российской Федерации “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные и поисково-спасательные формирования постоянной готовности.

Безопасность в производственной сфере. Законодательство о труде. Трудовой кодекс Российской Федерации. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Законодательные акты директивных органов. Нормативно-техническая документация: единая, межотраслевая, предприятий и организаций. Инструкции по охране труда.

Экологическая безопасность. Государственная политика защиты окружающей среды. Нормативно-техническая документация по охране окружающей среды. Международное сотрудничество в охране окружающей среды.

Тема 3. Негативные факторы производственной среды и защита от них

Общие санитарно-технические требования к территории предприятий, производственным помещениям и рабочим местам. Приспособление производственной среды к возможностям человеческого организма.

Виды, источники и уровни вредных факторов производственной среды: запыленность и загазованность воздуха; повышенная или пониженная температура воздуха, повышенная влажность и скорость воздуха; неправильная организация освещения. Влияние отклонений параметров производственного микроклимата от нормативных значений на производительность труда и состояние здоровья, профессиональные заболевания.

Классификация и основные характеристики чрезвычайных ситуаций на промышленных предприятиях. Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности на промышленных предприятиях в нормальных и

аварийных условиях. Требования к техническим системам и производственным процессам по интенсивности антропогенных факторов.

Тема 4. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов

Основы промышленной безопасности. Критерии безопасности технических систем. Качественный и количественный анализ опасностей. Средства снижения травмоопасности технических систем. Средства автоматического контроля и сигнализации. Оградительные, блокирующие, предохранительные устройства, средства сигнализации.

Государственный контроль охраны труда. Организация и функции служб охраны труда на предприятии. Права службы охраны труда. Планирование мероприятий по безопасности труда. Виды контроля условий труда: аттестация и сертификация рабочих мест. Общественный контроль безопасности труда. Несчастные случаи и профессиональные заболевания, порядок их расследования и возмещения ущерба.

Обучение и инструктаж по охране труда. Виды инструктажа по охране труда: вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой. Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работников. Виды ответственности должностных лиц: дисциплинарная, административная, уголовная, материальная. Средства коллективной и индивидуальной защиты (СИЗ).

Тема 5. Пожарная безопасность

Определение процесса горения. Необходимые условия горения. Меры пожарной профилактики и активной пожарной защиты. Мероприятия по пожарной профилактике организационные, технические, режимные, эксплуатационные.

Противопожарные требования к содержанию помещений. Противопожарный инструктаж. План и инструкция по эвакуации в случае пожара. Средства и методы пожаротушения. Методы тушения пожаров, принципы прекращения горения. Огнетушащие вещества, технические средства пожаротушения. Обязанности и действия работников при пожаре. Поражающие факторы при пожаре, средства и методы защиты. Знаки пожарной безопасности.

Тема 6. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Техногенные ЧС

Классификация чрезвычайных ситуаций. Аварии и катастрофы. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Причины техногенных аварий и катастроф. Техногенные опасности и защита от них. Аксиома о потенциальной опасности производственных процессов и технических средств. Размеры зон поражения, характеристика очагов поражения, первичные и вторичные поражающие факторы при производственных авариях.

Химически опасные объекты, группы и классы опасности. Аварии с выбросом химически опасных веществ и их последствия. Общие меры

профилактики аварий на химически опасных объектах. Химический контроль и химическая защита. Способы защиты, населения и территорий от химически опасных веществ. Средства индивидуальной защиты.

Тема 7. Аварии с выбросом радиоактивных веществ и их последствия

Ионизирующие излучения и обеспечение радиационной безопасности. Ионизирующие излучения, природа, действие на человека, нормирование, защита. Защита населения при авариях на радиационных объектах. Катастрофа на Чернобыльской АЭС. Масштабы радиоактивного загрязнения окружающей среды. Влияние на здоровье человека. Загрязнение сельскохозяйственных угодий, миграция радионуклидов по трофической цепи. Радиоактивное загрязнение продуктов питания, методы снижения поступления радиоактивных веществ в организм человека.

Тема 8. Чрезвычайные ситуации природного характера

Общая характеристика ЧС природного происхождения. Стихийные бедствия: понятие, причины возникновения. Классификация стихийных бедствий. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера.

Анализ наиболее катастрофичных стихийных бедствий. Стихийные бедствия геологического характера: землетрясения, оползни, сели, лавины. ЧС гидрологического характера: наводнения, половодья, паводки, цунами. ЧС метеорологического характера, природные пожары, классификация. Биологические ЧС: эпидемии, эпизоотии и эпифитотии.

Предвестники стихийных бедствий. Защитные мероприятия и правила поведения при стихийных бедствиях. Первая помощь при стихийных бедствиях.

Тема 9. Психология поведения человека в чрезвычайных ситуациях

Психологические качества личности, чрезмерные формы психологического состояния. Поведение человека в аварийных ситуациях. Формы реагирования человека в чрезвычайных ситуациях: дезорганизация поведения, резкое торможение активных действий, повышение эффективности действий. Оценка ситуации - основа правильного решения. Выбор тактики поведения. Поведение на многолюдных мероприятиях, в агрессивной толпе. Особенности групповой психологии (паника). Поведение при пожаре и взрыве здания. Действия при авариях на транспорте. Психологические аспекты поведения в социальных конфликтах.

Производственные психологические состояния, состояние монотонности, эмоциональное напряжение, утомление. Теории утомления, физические и нервно-психические перегрузки. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм.

Тема 10. Терроризм

Терроризм как глобальная проблема современности. Типы терроризма. Особенности терроризма в современной России. Основные источники угрозы и методы террора. Основные способы противодействия террористическим актам. Алгоритм поведения при угрозе террористических актов. Правила

безопасного поведения при захвате заложника, обнаружении взрывного устройства, химической и радиационной атаках.

Локальные и региональные вооруженные конфликты, массовые беспорядки. Причины возникновения. Межэтнические противостояния, религиозный экстремизм.

Тема 11. Оказание первой помощи при неотложных состояниях

Основные правила оказания первой доврачебной помощи. Первая помощь при ранениях и кровотечениях, способы остановки кровотечений. Правила и приемы наложения повязок на раны.

Экстренная реанимационная помощь. Обучение методам проведения комплекса доврачебной помощи с использованием тренажера сердечно-легочной и мозговой реанимации «Гоша».

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине с учетом инклюзивного образования

1. «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины».

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» приведена в Приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Оноприенко, Михаил Григорьевич. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие. - 1. - Москва; Москва: Издательство "ФОРУМ": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 400 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91134-831-1.
URL: <http://znanium.com/go.php?id=1037073>
2. Безопасность технологических процессов и оборудования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Люманов Э. М., Ниметулаева Г. Ш., Добролюбова М. Ф., Джиляджи М. С. - 2-е изд., стер. - : Лань, 2019. - 224 с. - Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-8114-2859-5.
URL: <https://e.lanbook.com/book/111400>
3. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. - 1. - Москва; Москва: ООО "КУРС": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 400 с. - ISBN 9785906818133.

URL: <http://znanium.com/go.php?id=1021474>

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В. П. Мельников. - 1. - Москва; Москва: ООО "КУРС": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 400 с. - ISBN 978-5-906818-13-3.
URL: <http://znanium.com/go.php?id=525412>
2. Безопасность жизнедеятельности. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 456 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02026-1.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>
3. Безопасность жизнедеятельности / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов; Л.Л. Никифоров; В.В. Персиянов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 494 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01354-6.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452583>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. <http://eup.ru/catalog/all-all.asp> – научно-образовательный портал.
2. www.biblioclub.ru – электронно-библиотечная система Технологического университета.
3. e.lanbook.com – издательство Лань.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины Безопасность жизнедеятельности, приведены в Приложении 2.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень программного обеспечения: *MSOffice*.

Информационные справочные системы:

1. Ресурсы информационно-образовательной среды МГОТУ
Электронные ресурсы библиотеки МГОТУ:
- <http://www.socioego.ru> - тематический сайт по социологии управления
- <http://www.ecsocman.edu.ru> - федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
- <http://www.msk.treko.ru> - электронный словарь тренера и консультанта

[-http://www.distance-learning.ru](http://www.distance-learning.ru) - информационный портал
«Дистанционное обучение»
- Консультант Плюс.

2. Рабочая программа и методическое обеспечение по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций/слайдов.

Практические занятия:

- компьютерный класс с проектором для интерактивного обучения и проведения лекций в форме слайд-презентаций, оборудованный современными лицензионными программно-техническими средствами: операционная система не ниже WindowsXP; офисные программы MSOffice 7.

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;

- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет;

- приборы радиационной и химической разведки. Кинофильмы по травмирующим и вредным факторам, коллективным и индивидуальным средствам защиты. Компьютеризированный тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Гоша».

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине**

ИНСТИТУТ ТЕХНИКИ И ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

***ФАКУЛЬТЕТ РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ
ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ МАШИНОСТРОЕНИЯ***

***КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ И
СТАНДАРТИЗАЦИИ***

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(Приложение 1 к рабочей программе)

Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

Специализация: Радиоэлектронная борьба

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация (степень) выпускника: инженер

Форма обучения: очная

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11	классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

2.	ОПК-1	Способен представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11	Знает фундаментальные законы природы и основные физические и математические законы	Умеет применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера	Владеет навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач
----	-------	---	--	--	--	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
УК-8, ОПК-1	Тест	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) – 90% правильных ответов</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компетенция освоена на продвинутом уровне – 70% правильных ответов; • компетенция освоена на базовом уровне – от 51% правильных ответов; <p>В) не сформирована (компетенция не сформирована) – менее 50% правильных ответов</p>	<p>Проводится письменно или с применением электронной информационно-образовательной среды. Время, отведенное на процедуру - 30 минут. Неявка – 0 баллов.</p> <p>Критерии оценки определяются процентным соотношением.</p> <p>Неудовлетворительно – менее 50% правильных ответов.</p> <p>Удовлетворительно - от 51% правильных ответов.</p> <p>Хорошо - от 70%.</p> <p>Отлично – от 90%.</p> <p>Максимальная оценка – 5 баллов.</p>

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы, выносимые на тестирование:

ОПК-1: Способен представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики

Вопросы открытого типа

1. Закончите выражение:

Область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания - это ...

Правильный ответ: безопасность жизнедеятельности

2 Как называется инструктаж, который проводится при приеме на работу специалистом по охране труда в специальном установленном месте, до того, как новый работник приступил к своим непосредственным обязанностям?

Правильный ответ: вводный инструктаж

3 В каком случае наступает уголовная ответственность за нарушение законодательства об охране труда

Правильный ответ: в случае смерти работника

4 Закончите выражение:

Характеристика труда, отражающая преимущественно нагрузку на опорно-двигательный аппарат – это ..

Правильный ответ: Тяжесть труда

5 Закончите выражение:

Характеристика труда, отражающая нагрузку преимущественно на центральную нервную систему – это ...

Правильный ответ: Напряженность труда

6 Закончите выражение:

Заболевание, возникшее у работника в результате воздействия вредных производственных факторов при выполнении трудовых обязанностей – это ...

Правильный ответ: Профессиональное заболевание

7 Закончите выражение:

Область биосферы, коренным образом преобразованная человеком и которая содержит искусственные технические сооружения, которые изготавливаются и используются человеком – это ...

Правильный ответ: техносфера

8 Закончите выражение:

Средство оповещения об опасности с помощью звукового сигнала - это

Правильный ответ: Звуковая сигнализация

9 Укажите средство первичного пожаротушения, которое устанавливается в зданиях, подключается к сети водоснабжения, обозначаются специальным знаком, состоит из запорной арматуры и пожарного рукава для подачи воды к источнику возгорания

Правильный ответ: пожарный кран

10 Укажите сигнальный цвет эвакуационных знаков?

Правильный ответ: Зеленый

11 Закончите выражение:

Газ, который образуется в результате горения любого вида. Не имеет цвета и запаха, очень токсичен и способен в зависимости от концентрации во вдыхаемом воздухе вызвать необратимые изменения в организме или даже смерть человека и животных - это

Правильный ответ: угарный газ

12 Закончите выражение:

Визуальное средство обеспечения безопасности, которое должно быть размещено на этаже при одновременном нахождении на этаже более 10 человек или если в здании одновременно находится 50 и более человек – это

Правильный ответ: План эвакуации

13 Допишите действия, которые пропущены:

Действия при обнаружении пожара на рабочем месте:

1. Сообщить в пожарную охрану (телефон - 01 или 112).
2. Необходимо оповестить всех окружающих коллег о пожаре.
3. ?.
4. Если сил потушить не хватает, то покинуть опасную зону. Закрывать дверь
5. ?

Правильный ответ: 3. Первичными средствами пожаротушения - потушить огонь 5. Когда приедут пожарные объяснить, что и где горит.

14 Первая помощь при носовом кровотечении включает: сесть, наклонить голову вперед. На переносицу положить что-то холодно

Вопросы закрытого типа

1 Соотнесите термин и его определение (указать правильное соответствие)

1 Техника безопасности	1 система организационно-технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие опасных производственных факторов на работников
2 Охрана труда	2 система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности,

	включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.
3 Гигиена труда	3 медицинская наука, изучающая воздействие окружающей производственной среды, характера трудовой деятельности на организм работника

2 Предупредительная сигнализация бывает:

- (?) основной, вспомогательной
- (?) механической, физической
- (!) световой, звуковой
- (?) маскирующей, изолирующей

3 Объект безопасности жизнедеятельности:

- (?) атомная станция
- (?) химическое предприятие
- (?) заповедник
- (!) человек

4 По тяжести повреждения травмы подразделяют на следующие группы:

- (?) легкие
- (?) тяжелые
- (?) смертельные
- (!) все перечисленные

5 К основным способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях относятся:

- (?) укрытие населения в защитных сооружениях (средства коллективной защиты)
- (?) использование средств индивидуальной и медицинской защиты

(?) рассредоточение и эвакуация населения из опасной зоны

(!) все перечисленное

6 Цели Закона РФ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

(?) предупреждение возникновения ЧС

(?) снижение размеров ущерба и потерь

(?) ликвидация ЧС

(!) все перечисленное

7 Являются ли идентичными понятия охрана труда и техника безопасности:

(?) оба понятия равнозначны

(!) нет, ибо техника безопасности является составной частью охраны труда

(?) нет, так как техника безопасности шире понятия охрана труда

8 Пожар – это:

(?) горение с выделением огня и дыма

(!) неконтролируемое горение вне специального очага

(?) горение с выделением тепла

(?) интенсивный процесс окисления, сопровождающийся излучением в видимом диапазоне и выделением тепловой энергии

9 Назовите три условия возгорания (горения)

(?) материальный ущерб

(!) горючая среда

(?) пути распространения пожара

(!) источник зажигания

(!) окислитель

10 Правовой основой законодательства в области обеспечения безопасности жизнедеятельности является (возможны несколько вариантов ответа)

- (?) Налоговый кодекс РФ
- (!) Конституция РФ
- (?) Арбитражный процессуальный кодекс РФ
- (!) Кодекс об административных правонарушениях РФ
- (!) Трудовой кодекс РФ

УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Вопросы открытого типа

1 Закончите выражение:

Эпидемия, характеризующаяся распространением инфекционного заболевания на территории всей страны, территорию сопредельных государств, а иногда и многих стран мира (например, холера, грипп) – это

Правильный ответ: пандемия

2 Закончите выражение:

Состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий – это

Правильный ответ: экологическая безопасность

3. Закончите выражение:

Политика, которая направлена на достижение определенных целей через насилие, насилие может проявляться в разных формах: взрывы в общественных местах, захваты заложников, убийства отдельных людей, - это

Правильный ответ: Терроризм

4 Закончите выражение:

Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера – это

Правильный ответ: Гражданская оборона

5 Закончите выражение:

Время, в течении которого распадается половина всех атомов – это

Правильный ответ: Период полураспада

6 Закончите выражение:

Индивидуальное средство защиты органов дыхания, глаз и лица человека от отравляющих, радиоактивных веществ, бактериальных средств и др. вредных примесей, находящихся в воздухе в виде паров, газов или аэрозолей. Бывает изолирующим или фильтрационным – это

Правильный ответ: Противогаз

7 Закончите выражение:

Оружие массового поражения, действие которого основано на поражающих факторах ядерного или термоядерного взрыва - это

Правильный ответ: ядерное оружие

8 Закончите выражение:

Лесной пожар, при котором горение распространяется в органической части почвы – это

Правильный ответ: почвенный пожар

9 Закончите выражение:

Научно обоснованное предположение о будущем состоянии погоды в определённом пункте или регионе на определённый период. Составляется (разрабатывается) метеорологическими службами на основе методов метеорологии – это

Правильный ответ: прогноз погоды

10 Закончите выражение:

Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия – это

Правильный ответ: Стихийное бедствие

11 Закончите выражение:

Помощь, которая оказывается до приезда скорой медицинской помощи - это

Правильный ответ: Первая помощь

12 Закончите выражение:

Защита, которая обеспечивается достаточным удалением человека от источника радиоактивного излучения или использованием устройств для дистанционной работы - это

Правильный ответ: защита расстоянием

13 Что запрещается проносить на территорию и в здания Университета и почему?

Правильный ответ: Для обеспечения безопасности работников и студентов нельзя проносить- холодное и огнестрельное оружие, ножи, алкогольные напитки, энергетические напитки, напитки в стеклянной таре

14 В чём отличие эпидемии от пандемии

Правильный ответ: В масштабах распространения. Пандемия охватывает несколько стран, весь мир, а эпидемия в пределах определенного региона

15 Какие пункты последовательности оказания первой помощи пропущены

1. Осмотр места происшествия
2. Осмотр пострадавшего
3. ?
4. Разрешение на оказание первой помощи (пострадавший в сознании)
5. ?
6. Дождаться бригаду скорой помощи

Правильный ответ: 3. вызов скорой помощи 5.Оказание первой помощи

Вопросы закрытого типа

1 Соотнесите класс наводнений в зависимости от повторяемости

1 Низкие (малые)	1. 5-10 лет
2 Высокие	2. 20-25 лет
3 Выдающиеся	3. 50-100 лет
4 Катастрофические	4. 100-200 лет

2 Эпифитотия это

(?)инфекционные болезни животных

(?)инфекционные болезни людей

(!)инфекционные болезни растений

3 Эпизоотии это

(?)инфекционные болезни людей

- (!)инфекционные болезни животных
- (?)инфекционные болезни растений

4 Где рекомендуется укрываться от ядовитого облака хлора?

- (?)в подвале
- (?)на первых этажах здания
- (!)на верхних этажах здания

5 Чрезвычайные ситуации природного происхождения

- (?) метеорологические явления
- (?) геологические явления
- (?) гидрологические явления
- (!) все перечисленные

6 Что такое авария?

- (?) событие, которое произошло внезапно
- (?) плановое событие
- (!) событие, не повлекшее за собой значительного материального ущерба и человеческих жертв

7 Период полураспада радиоактивного вещества

- (?)ускоряется при действии высокой температуры
- (?)замедляется при действии высокой температуры
- (!)никакие воздействия не могут изменить период полураспада

8 Общими принципами защиты от внешнего облучения являются:

- (?)время
- (?)расстояние
- (?)экранирование
- (!) все перечисленное

9 Радиоактивные отходы образуются (возможны несколько вариантов ответа):

- (?) в процессе добычи и переработки песка
- (!) при работе атомных электростанций
- (!) при производстве ядерного оружия
- (?) при проведении научных работ в области робототехники
- (!) при использовании радиоизотопов в промышленности, медицине, науке

10 К защитным сооружениям гражданской обороны относятся (возможны несколько вариантов ответа):

- (!) убежища
- (?) подвалы
- (!) укрытия гражданской обороны
- (!) противорадиационные укрытия
- (?) палатки