



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебно-методической работе
Н.В. Бабина
«26» марта 2019 г.



*ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО
БИЗНЕСА*

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

Специализация: Радиоэлектронная борьба

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация (степень) выпускника: инженер

Форма обучения: очная


Королев
2019

Автор: к.э.н., доцент Петухов В.Д. Рабочая программа дисциплины «Экономика отрасли» . – Королев МО: «Технологический университет», 2019.

Рецензент: д.э.н., профессор Меньшикова М.А.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки специалистов 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол № 7 от 26.03.2019 года.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	д.э.н., профессор Меньшикова М.А. 	д.э.н., профессор Меньшикова М.А. 	д.э.н., профессор Меньшикова М.А. 	
Год утверждения (переутверждения)	2019	2020	2021	
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 7 от 06.03.19	№ 10 от 27.05.20	№ 11 от 11.06.21	

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО



к.в.н., доцент Соляной В.Н.

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (переутверждения)	2019	2020	2021			
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 61 от 26.03.19	№ 9 от 29.06.20	№ 7 от 15.06.21			

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Целью изучения дисциплины является: формирование у обучающихся экономического мышления, включая анализ и объективную оценку экономической ситуации и основных экономических тенденций на макро- и микроуровне.

Главной задачей курса является ознакомление студентов с сущностью предприятия как хозяйствующего субъекта, с экономическими ресурсами предприятия, показателями их использования, основными направлениями роста эффективности производства.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

- **УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- **УК-3** - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
- **УК-9** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- **УК-10** - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции

- **ОПК-3** - Способен к логическому мышлению, обобщению, прогнозированию, постановке исследовательских задач и выбору путей их достижения, освоению работы на современном измерительном, диагностическом и технологическом оборудовании, используемом для решения различных научно-технических задач в области радиоэлектронной техники и информационно коммуникационных технологий

Основными задачами дисциплины являются:

1. изучение основных принципов экономической теории;
2. раскрытие содержания базовых понятий и их взаимосвязи;
3. формирование навыков применения экономических знаний в профессиональной области;
4. формирование практических умений и навыков, позволяющих анализировать в общих чертах основные экономические события в стране, за ее пределами и в повседневной хозяйственной жизни.

После завершения освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- о роли экономических знаний в профессиональной деятельности,
- о месте радиоэлектронной отрасли в экономике страны и её

особенностях;

- о роли и задачах предприятия, радиоэлектронной отрасли;
- особенности экономических отношений, процессов и явлений на микроуровне,
- экономических основах деятельности фирм и предприятий различных форм;
- этапы жизненного цикла проекта;
- этапы разработки и реализации проекта;
- методы разработки и управления проектами;
- методики формирования команд;
- методы эффективного руководства коллективами;
- методы решения задач анализа и расчета характеристик радиоэлектронных систем и устройств с применением современных средств измерения и проектирования;
- понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.
- анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

Уметь:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- применять методы сбора и обработки информации для осуществления анализа и диагностики;
- определять состав основных и оборотных средств предприятия,
- использовать методики расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий;
- разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ;
- объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта
- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта;
- сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели;
- разрабатывать командную стратегию;
- применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели;
- применять механизм ценообразования, калькулирования себестоимости продукции, формирования и использования прибыли в целях управления стоимостью проекта,

- применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;
- методиками разработки и управления проектом;
- методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта;
- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;
- методами организации и управления коллективом;
- применять соответствующие формы и системы оплаты труда;
- применять инструменты планирования и маркетинга;
- подготавливать научные публикации на основе результатов исследований;
- планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.

Владеть:

- методиками расчёта основных экономических показателей деятельности предприятия,
- аналитическими навыками делать выводы и давать краткий анализ исчисленных показателей;
- навыками использования методов решения задач анализа и расчета характеристик радиоэлектронных систем и устройств;
- методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;
- навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика отрасли» относится обязательной части рабочего учебного плана основной образовательной программы подготовки студентов по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы (уровень специалитета).

Изучение данной дисциплины базируется на изученной в школе дисциплине обществознание и дисциплинах «Организация и управление предприятиями» и компетенциях УК-2,3.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для прохождения практики и выполнения выпускной квалификационной работы специалиста.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр 5
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Текущий контроль знаний	Тест	Тест
Самостоятельная работа	96	96
Курсовые работы	-	-
Контрольная работа, домашнее задание	+	+
Вид итогового контроля	Экзамен	Экзамен

Содержание дисциплины
4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование темы	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Занятия в интерак тивной форме, час	Код компетенций
1	Экономика как наука.	1	2	1	УК-2 УК-3 УК-9 УК-10 ОПК-3
2	Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике	1	2	1	УК-2 УК-3 УК-9 УК-10 ОПК-3
3	Спрос и предложение	1	2	1	УК-2 УК-3 УК-9 УК-10 ОПК-3
4	Рыночная конкуренция и рыночные структуры	1	2	1	УК-2 УК-3 УК-9 УК-10 ОПК-3
5	Теория потребительского поведения	1	2	1	УК-2 УК-3 УК-9 УК-10 ОПК-3
6	Теория фирмы: издержки, прибыль, производство.	1	2	1	УК-2 УК-3 УК-9 УК-10 ОПК-3
7	Национальная экономика: показатели и структура. Система национальных счетов	1	2	1	УК-2 УК-3 УК-9 УК-10 ОПК-3
8	Модель равновесия AD-AS	1	2	1	УК-2 УК-3 УК-9 УК-10 ОПК-3

9	Цикличность экономики и экономический рост.	2	4	1	УК-2 УК-3 УК-9 УК-10 ОПК-3
10	Кредитно-денежная система. Финансовая политика государства	2	4	2	УК-2 УК-3 УК-9 УК-10 ОПК-3
11	Теория занятости. Социальная политика государства в области занятости	2	4	2	УК-2 УК-3 УК-9 УК-10 ОПК-3
12	Инновационная и инвестиционная политика государства	2	4	2	УК-2 УК-3 УК-9 УК-10 ОПК-3
	Итого	16	32	15	

Программа дисциплины построена по тематическому принципу. Каждая тема включает перечень основных проблем, которые раскрывают ее содержание, последовательно освещаются в лекционном курсе преподавателя и изучаются студентами на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

4.2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Экономика как наука.

Роль экономических знаний в условиях рыночной экономики. Цели и задачи дисциплины «Экономика отрасли». Структура дисциплины. Формы и методы контроля знаний студентов. Связь с другими предметами. Понятие термина «экономика». Экономика как наука.

Становление экономической теории, как науки Предмет экономической теории. Функции экономической теории: теоретическая, практическая, прогностическая, мировоззренческая, методологическая. Методы экономической науки: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, гипотеза, доказательство, системный метод исследования, экономический эксперимент. Связь между фактами, принципами и политикой в экономике.

Системная методология: предельный, функциональный и равновесный анализ, экономическое моделирование и экономический эксперимент.

История экономических учений, основные научные школы и современные направления развития экономической теории.

Потребности и их классификация, закон возвышения потребностей. Общественное производство. Экономические ресурсы и их ограниченность. Факторы производства и кривая производственных возможностей.

Проблема выбора и экономической эффективности.

Тема 2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике

Потребности, классификация и закон возвышения потребности.

Ресурсы производства. Классификация и характеристика ресурсов. Земля. Труд. Капитал. Возобновляемые ресурсы. Основной оборотный капитал. Физический, моральный износ основного капитала. Амортизация. Ограниченность ресурсов.

Экономические блага и их характеристики.

Проблема выбора в экономике. Производственные возможности общества и их границы. Проблема эффективности. Экономическая и социальная эффективность.

Определение понятия проект и сущность управления проектами. Факторы, влияющие на структуру проекта. Принципы структурной декомпозиции проекта. Структура жизненного цикла проекта. Состав и содержание работ по основным фазам жизненного цикла проекта. Принципы формирования команды проекта.

Понятия и разновидности организационных структур управления проектом. Правила построения организационных структур управления проектом

Тема 3. Спрос и предложение

Экономическая система и ее основные элементы. Основные экономические проблемы любого общества. Рыночная экономика и формирование рыночного механизма.

Спрос и предложение как фундаментальные характеристики рыночной экономики.

Спрос: понятие, закон спроса, аналитическое и графическое представление величины спроса. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на спрос. Эластичность спроса.

Предложение: понятие, закон предложения, аналитическое и графическое представление величины предложения. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на предложение.

Тема 4. Рыночная конкуренция и рыночные структуры

Конкуренция: понятие и роль в рыночной экономике. Виды конкуренции: ценовая и неценовая, совершенная и несовершенная. Недобросовестная конкуренция. Преимущества и недостатки рыночной конкуренции.

Рыночные структуры несовершенной конкуренции: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Ключевые характеристики рыночных структур и показатели анализа.

Тема 5. Теория потребительского поведения

Домохозяйство как объект изучения микроэкономики.

Теория поведения индивидуальных потребителей. Количественный и качественный подход к описанию потребительского поведения.

Полезность: понятие и способ оценки. Совокупная и предельная полезность блага. Потребительский выбор. Первый и второй законы Госсена. Определение потребительского оптимума.

Потребительские предпочтения. Кривая безразличия и карта безразличия. Анализ кривых безразличия. Норма замещения. Бюджетные ограничения. Изменения покупательной способности потребителя.

Новая теория потребительского поведения Г. Беккера. Современные теории экономического поведения (Д. Канеман, Р. Талер).

Тема 6. Теория фирмы: издержки, прибыль, производство

Фирма как объект изучения микроэкономики. Организационно-правовые формы предприятий. Технологическая и контрактная концепции фирмы.

Издержки производства: понятие и виды, аналитическое и графическое представление издержек фирмы. Постоянные и переменные издержки. Предельные и средние издержки.

Природа прибыли как дохода. Валовой и предельный доход. Условия максимизации прибыли в краткосрочном и долгосрочном периоде и в различных рыночных структурах.

Производственная функция в краткосрочном и долгосрочном периоде. Закон убывающей отдачи факторов производства. Технологическое замещение факторов производства. Производственная функция Кобба-Дугласа.

Тема 7. Национальная экономика: показатели и структура. Система национальных счетов

Теоретические основы макроэкономики. Предмет макроэкономики.

Общие макроэкономические показатели. Характеристика макроэкономических показателей. Цели и инструменты макроэкономики.

Валовой внутренний продукт: методы измерения ВВП по доходам и расходам, номинальный и реальный ВВП, дефлятор ВВП. Индексы цен Ласпейреса и Пааше. Структура национальной экономики. Общеэкономические и межотраслевые пропорции. Теория трех секторов.

Сущность национального счетоводства. Модели национальных счетов.

Балансы народного хозяйства и система национальных счетов России. Интегрированная система, основанная на использовании БНХ и СНС.

Принципы построения национальных счетов.

Тема 8. Модель равновесия AD-AS

Равновесие в национальной экономике. Частичное и общее равновесие. Общее равновесие и благосостояние. Модели равновесия. Кривая совокупного спроса (кривая AD). Сдвиг кривой совокупного спроса. Кривая совокупного предложения (кривая AS). Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD – AS).

Тема 9. Цикличность экономики и экономический рост

Цикличность – характерная черта рыночной экономики. Цикл и тренд. Фазы цикла. Теории экономических циклов. Продолжительность экономических циклов: краткосрочные (циклы Дж. Китчина), среднесрочные (циклы К. Жугляра), долгосрочные («длинные волны» Н. Кондратьева). Механизм распространения циклических колебаний. Эффект акселератора. Эффект мультипликатора-акселератора. Основные принципы государственной стабилизационной политики.

Экономический рост и экономическое развитие. Показатели и факторы экономического роста. Типы экономического роста. Модели равновесного экономического роста.

Государственная стабилизационная политика.

Тема 10. Кредитно-денежная система. Финансовая система. Финансовая политика государства

Сущность и функции кредита. Источники кредита. Формы кредита. Новые формы кредитных отношений.

Банковская система. Виды и функции банков. Денежная масса и ее измерение. Денежные агрегаты. Предложение денег в рыночных условиях. Денежный мультипликатор.

Спрос на деньги. Монетаристская и кейнсианская теории спроса. Кейнсианская теория предпочтения ликвидности. Психологические мотивы хранения сбережений в денежной форме. Рынок ценных бумаг.

Макрорегулирование кредитно-денежной системы. Кейнсианские и монетаристские механизмы воздействия.

Инфляция: сущность, причины возникновения и виды инфляции. Источники инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Экономические и социальные последствия инфляции.

Альтернативные теории преодоления инфляции. Адаптационная и антиинфляционная политика.

«Компромиссная» теория борьбы с инфляцией. Инфляционная кривая Филлипса. Теория естественного уровня безработицы.

Финансы и финансовая система. Принципы построения и функции финансовой системы. Финансовая политика. Государственный и консолидированный бюджеты. Бюджетный дефицит и государственный долг. Бюджетный федерализм.

Налоги и налоговая система. Принципы налогообложения. Виды налогов. Кривая Лаффера.

Налоговая система РФ и ее развитие.

Тема 11. Теория занятости. Социальная политика государства в области занятости

Социально-экономическая характеристика рабочей силы. Рабочая сила, трудовые ресурсы, человеческий капитал. Формирование трудовых отношений в рыночной экономике.

Воспроизводство трудовых ресурсов. Количественные и качественные характеристики воспроизводства рабочей силы. Типы амортизации образовательного потенциала. Теории занятости.

Рынок труда. Конъюнктура рынка труда. Эффект дохода и эффект замещения.

Формы безработицы. Биржа труда. Зона критического рынка труда. Неформальный сектор занятости. Экономическая оценка издержек безработицы. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.

Социальная политика государства. Уровень жизни населения и показатели его измерения. Доходы населения и его источники. Неравенство в распределении доходов. Методы измерения распределения доходов. Закон Энгеля. Кривая Лоренца.

Перераспределение доходов. Социальная защита и социальная справедливость. Противоречие между эффективностью и социальной справедливостью.

Тема 12. Инвестиционная и инновационная политика государства

Инвестиции в краткосрочном и долгосрочном периодах. Инвестиции и темпы роста ВВП. Истоки и основные направления инвестиционного кризиса.

Выбор концепции государственной инвестиционной политики. Инвестиционные источники и механизмы их использования. Иностраные инвестиции и основные направления их привлечения.

Инновационная политика государства.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

«Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины» (приведены в Приложении 2 к настоящей Рабочей программе).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведена в Приложении 1 к настоящей Рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2: учебник / Г.П. Журавлева, В.В. Громько, М.И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой ;

- Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 8-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2018. - 934 с. : [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/414965>
2. Экономическая теория : учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. - 408 с. : схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02743-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>

Дополнительная литература:

1. Гукасьян Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы : учеб. пособие / Г.М. Гукасьян. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 224 с. — (Вопрос — ответ). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=757090>
2. Деловые игры по формированию экономических компетенций : учеб. пособие / В.О. Евсеев. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 254 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>].

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронные библиотечные системы

1. ЭБС ZNANIUM.COM - <http://znanium.com>
2. Электронно-библиотечная система ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>

Интернет-ресурсы

1. The Nobel Prize in Economic Sciences — <https://www.nobelprize.org/prizes/economic-sciences/>
1. Институт свободы. Московский либертариум - <http://www.libertarium.ru/library>
2. Министерство по налогам и сборам. Данные о бюджетах всех уровней власти, объеме и структуре налоговых поступлений – <http://www.nalog.ru>
3. Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - <https://cyberleninka.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>
5. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – <http://www.minfin.ru>
6. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – www.government.ru
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации – <http://www.gks.ru>
8. Официальный сайт Центрального банка России — <http://www.cbr.ru>
9. РосБизнесКонсалтинг - <http://www.rbc.ru>

10. Российская государственная библиотека. Библиотека диссертаций – <http://www.diss.rsl.ru/>
11. Федеральный образовательный портал ЭСМ: Экономика. Социология. Менеджмент – <http://ecsocman.hse.ru/>
12. Финансы — <http://www.finansy.ru>
13. Экономический портал Economicus.Ru– <http://economicus.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2 к настоящему Положению.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения: MS Office 2007

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс.

Ресурсы информационно-образовательной среды «МГОТУ»:

Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «Экономика отрасли».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций / слайдов на темы:
 1. Экономическая теория как наука. Эволюция экономики и развитие экономической теории
 2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике
 3. Спрос и предложение
 4. Рыночная конкуренция и рыночные структуры
 5. Теория потребительского поведения
 6. Теория фирмы: издержки, прибыль, производство
 7. Национальная экономика: показатели и структура. Система национальных счетов
 8. Модель равновесия AD-AS
 9. Цикличность экономики и экономический рост.
 10. Кредитно-денежная система. Финансовая политика государства
 11. Теория занятости. Социальная политика государства в области занятости
 12. Инновационная и инвестиционная политика государства

Практические занятия:

- аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор, ноутбук), демонстрационными материалами (наглядными пособиями).
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с доступом в глобальную сеть Интернет;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в глобальную сеть Интернет.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

Специализация: Радиоэлектронная борьба

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация (степень) выпускника: инженер

Форма обучения: очная

Королев
2019

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Темы 1-16	<p>этапы жизненного цикла проекта;</p> <p>этапы разработки и реализации проекта;</p> <p>методы разработки и управления проектами</p>	<p>разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ;</p> <p>объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта</p> <p>управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>методиками разработки и управления проектом;</p> <p>методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Темы 1-16	<p>методики формирования команд;</p> <p>методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства</p>	<p>разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта;</p> <p>сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели;</p> <p>разрабатывать командную стратегию;</p> <p>применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели</p>	<p>умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;</p> <p>методами организации и управления коллективом</p>

УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Темы 1-16	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике		Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Темы 1-16	Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
ОПК-3	Способен к логическому мышлению, обобщению, прогнозированию, постановке исследовательских задач и выбору путей их достижения, освоению работы на современном измерительном, диагностическом и технологическом оборудовании, используемом для решения различных научно-технических задач в области радиоэлектронной техники и информационно-коммуникационных технологий	Темы 1-16	методы решения задач анализа и расчета характеристик радиоэлектронных систем и устройств с применением современных средств измерения и проектирования	подготавливать научные публикации на основе результатов исследований	навыками использования методов решения задач анализа и расчета характеристик радиоэлектронных систем и устройств

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
УК-2,3,9,10 ОПК-3	Тест	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) – 90% правильных ответов</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компетенция освоена на продвинутом уровне – 70% правильных ответов; • компетенция освоена на базовом уровне – от 51% правильных ответов; <p>В) не сформирована (компетенция не сформирована) – менее 50% правильных ответов</p>	<p>Проводится письменно или с применением электронной информационно-образовательной среды. Время, отведенное на процедуру - 30 минут.</p> <p>Неявка – 0 баллов.</p> <p>Критерии оценки определяются процентным соотношением.</p> <p>Неудовлетворительно – менее 50% правильных ответов.</p> <p>Удовлетворительно - от 51% правильных ответов.</p> <p>Хорошо - от 70%.</p> <p>Отлично – от 90%.</p> <p>Максимальная оценка – 5 баллов.</p>

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Вопросы закрытого типа

1. Процесс разработки инвестиционного проекта включает (возможны несколько вариантов ответа)

1. Поиск инвестиционных концепций проекта
2. Инвестиционную фазу
3. Эксплуатационную фазу
4. Разработку технико-экономических показателей и их финансовую оценку
5. Прединвестиционную фазу

Правильный ответ: 2, 3, 5

2. Прединвестиционная фаза содержит (возможны несколько вариантов ответа)

1. Поиск инвестиционных концепций (бизнес-идей)
2. Разработку технико-экономического обоснования проекта; поиск инвестора; решение вопроса об инвестировании проекта
3. Предварительную разработку проекта; оценку технико-экономической и финансовой привлекательности; принятие решения
4. Заказ на выполнение проекта; разработку бизнес-плана; предоставление бизнес-плана инвестору, финансирование проекта

Правильный ответ: 1, 3

3. Эффективность инвестиционного проекта зависит от

- 1) Отраслевой принадлежности проекта
- 2) Ставки налога на имущество
- 3) Распределения затрат и доходов по периодам осуществления проекта

Правильный ответ: 3

4. Капитальные вложения включают

- 1) инвестиции в основные и оборотные фонды
- 2) инвестиции в прирост (наращивание) производственных мощностей
- 3) инвестиции в реновацию производственных мощностей

Правильный ответ: 1

5. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия в результате приобретения, строительства оцениваются по...

- 1) восстановительной стоимости

- 2) первоначальной стоимости
- 3) остаточной стоимости

Правильный ответ: 2

6. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют...

- 1) прибыль, рентабельность
- 2) фондовооруженность труда рабочих
- 3) фондоотдача, фондоемкость

Правильный ответ: 3

7. Показатель фондоотдачи характеризует...

- 1) объем товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов
- 2) уровень технической оснащенности труда
- 3) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции

Правильный ответ: 1

7. Установить взаимосвязь между терминами и определениями (указать правильное соответствие)

Термины	Определения
1 - Денежные потоки, связанные с инвестиционной деятельностью	1. - вложения в основной капитал (оборудование, нематериальные активы) - прирост оборотного капитала - поступления от продажи активов и уменьшения оборотного капитала
2 - Денежные потоки, связанные с операционной деятельностью	2. - доходы от реализации и внереализационные доходы - переменные и постоянные затраты, налоги, проценты за кредит
3 - Денежные потоки, связанные с финансовой деятельностью	3. - вложение собственного (акционерного) капитала и привлеченных средств (субсидий, дотаций и заемных средств в т.ч. за счет выпуска долговых ценных бумаг) - затраты на возврат и обслуживание займов и выпущенных предприятием - долговых ценных бумаг; и при необходимости на выплату дивидендов

8. Сущностью инвестиций являются

- 1) Вложение капитала в модернизацию, расширение действующего производства или новое строительство
- 2) Маркетинг рынка для определения производственной программы
- 3) Выбор площадки и определение мощности предприятия
- 4) Вложение инвестиций в расширение или новое строительство с целью получения прибыли и достижения социального эффекта

Правильный ответ: 4

9. Воспроизводственная структура капиталовложений — это соотношение затрат на

- 1) Реальные, финансовые и интеллектуальные инвестиции
- 2) Пассивную и активную часть основных фондов
- 3) Новое строительство, реконструкцию и техническое перевооружение основных фондов

Правильный ответ: 3

10. Установить взаимосвязь между терминами и определениями (указать правильное соответствие)

Термины	Определения
1) Социально – экономическая эффективность	1А) учитывает не только прямые затраты и результаты, но и дополнительные затраты и результаты в смежных секторах экономики, экологические, социальные и др.
2) Коммерческая эффективность	2) учитывает прямые затраты и результаты вложения инвестиций (прямые финансовые последствия для участников инвестиционного процесса).

Вопросы открытого типа

1. Организационная структура, построенная на основе прямого распределения должностных обязанностей от высшего к низшему, называется... (укажите ответ в виде словосочетания в именительном падеже)

Правильный ответ: линейная организационная структура

2. Раздел бизнес-плана, описывающий прогноз развития целевого рынка, преимуществ и недостатков деятельности предприятия на рынке, называется... (укажите ответ в виде словосочетания в именительном падеже)

Правильный ответ: план маркетинга

3. Закончите выражение:

Понятие «финансовые ресурсы предприятия» включает в себя ... средства (укажите в алфавитном порядке, через запятую и пробел)

Правильный ответ: заемные, привлеченные, собственные

4. Закончите выражение:

В краткосрочном периоде при изменении объема производства, остаются неизменными ...

Правильный ответ: постоянные затраты

5. Закончите выражение:

Переменные затраты изменяются пропорционально ...

Правильный ответ: изменению объема производства

6. Закончите выражение:

Приобретение физическим лицом пая инвестиционного фонда является инвестициями.

Правильный ответ: прямыми

7. Закончите выражение:

Используя данные по постоянным и переменным расходам, можно определить показатель (укажите ответ в виде словосочетания в именительном падеже)

Правильный ответ: точка безубыточности

8. Закончите выражение:

Процентная ставка в коэффициенте дисконтирования, при которой чистая стоимость равна «0» - это ...

Правильный ответ: внутренняя норма доходности

9. Закончите выражение:

Период окупаемости изначально сделанных инвестиций с учетом временной стоимости денежных поступлений - это...

Правильный ответ: срок окупаемости инвестиций

10. Закончите выражение:

Приведенная стоимость всех предполагаемых наличных поступлений за минусом приведенной стоимости ожидаемых наличных затрат -

Правильный ответ: чистый дисконтированный доход

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Вопросы закрытого типа

1. Внутренние факторы, влияющие на формирование команды (возможны несколько вариантов ответа):

- 1) производственная специфика
- 2) монополизация
- 3) система мотивации и оплаты труда в организации
- 4) государственная собственность

Правильный ответ: 1,3

2. К формам концентрации производства НЕ относят (возможны несколько вариантов ответа):

- 1) укрупнение предприятий
- 2) специализация предприятий

3) комбинирование

4) кооперирование

Правильный ответ: 2,3,4

11. От чего зависит работа команды

1) от внедрения инноваций

2) от наличия поставщиков

3) от структуры затрат

Правильный ответ: 1

4. Качество командной работы НЕ зависит от (возможны несколько вариантов ответа):

1) от сплоченности команды

2) от долгосрочных вложений

3) от краткосрочных затрат

Правильный ответ: 2, 3

5. В социальные показатели инвестиционного проекта НЕ включаются (возможны несколько вариантов ответа):

1) объем сбыта продукции

2) доходы работников предприятия

3) численность безработных

4) количество структурных подразделений

Правильный ответ: 2, 3, 4

6. Работа команды НЕэффективна при условиях:

1) нет инновационных решений

2) проведена аттестация рабочих мест

3) утверждена учетная политика

Правильный ответ: 1

7. Кто в команде выполняет функцию связей с внешней средой?

1) генератор идей;

2) мотиватор;

3) контролер;

4) изыскатель.

Правильный ответ: 4

8. Какие слабые стороны генератора идей?

1) склонность провоцировать конфликты в команде;

2) невнимательное отношение к работе;

3) склонность отстаивать собственную идею, потому что она принадлежит ему, а не потому, что она лучшая;

4) неумение отстаивать собственную точку зрения.

Правильный ответ: 3

9. Составляющие процесса командообразования (указать правильное соответствие) :

Термин	Содержание
1. Формирование и развитие навыков командной работы	1. - навыки: -гармонизация общей цели с целями персональными; -принятие ответственности за результат команды; -ситуационное лидерство (лидерство под задачу) и гибкое изменение стиля в соответствии с особенностями задачи; -конструктивное взаимодействие и самоуправление; -принятие единого командного решения и согласование его с членами команды
2. Формирование командного духа	2. - усиление чувства сплоченности, формирование устойчивого чувства «мы»; -развитие доверия между сотрудниками, понимание и принятие индивидуальных особенностей друг друга, -создание мотивация на совместную деятельность;

10. Выполните сопоставление показателей (указать правильное соответствие):

Характеризуется область использования	Показатель
1 Использования трудовых ресурсов	1 производительность труда
2 Использования оборотных средств	2 коэффициент оборачиваемости оборотных средств

Вопросы открытого типа

1. Команда может потерпеть неудачу из-за того, что производит недостаточно качественный продукт, в том случае если в ней не хватает людей, выполняющих роль ... (укажите ответ в виде словосочетания в именительном падеже)

Правильный ответ: контролер

2. Назовите методический подход, используемый для выявления и анализа проблем в сфере коммуникаций в команде (укажите ответ в виде словосочетания в именительном падеже)

Правильный ответ: анализ межличностных коммуникаций

3. Рекомендуется ли сохранять один стиль коммуникации вне зависимости от потребностей других членов команды?

Правильные ответы: нет

не рекомендуется

4. Претворяют идеи в практические дела и берутся за работу, которую не сделает никто другой, люди, выполняющие в команде роль ... (укажите ответ в виде словосочетания в именительном падеже)

Правильный ответ: реализатор

5. Закончите выражение:

При проектировании стратегии внутрикомандной коммуникации необходимо учитывать ... членов команды? (укажите ответ в виде словосочетания в именительном падеже)

Правильный ответ: индивидуальные потребности

6. Закончите выражение:

Адаптация, группирование, нормирование работы – это.... командной работы

Правильный ответ: этапы развития

7. Закончите выражение:

Группа лиц, объединённая мотивами и интересами для достижения общей цели проекта - это ... (укажите ответ в виде словосочетания в именительном падеже)

Правильный ответ: команда проекта

8. Закончите выражение:

Менторство, делегирование, командование, поддержка - это варианты ... проектной командой

Правильный ответ: стиля управления

9. Когда целью является пробуждение вдохновения в сотрудниках на творческую работу рекомендуется применять стиль управления проектной командной:

Правильный ответ: менторство

9. Закончите выражение:

Стиль управления, при котором используется минимальное количество инструкций, оказывается постоянная помощь для любого члена команды, - это ...

Правильный ответ: поддержка

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Вопросы закрытого типа

1. Экономические издержки (возможны несколько вариантов ответа)

- (1) включают только явные издержки
- (2) включают только неявные издержки
- (3) включают явные и неявные издержки, в т.ч. нормальную прибыль
- (4) могут быть больше явных издержек

Правильный ответ: 3, 4

2. Какая из кривых никогда не принимает U – образной формы (возможны несколько вариантов ответа)?

- (1) AVC
- (2) MC
- (3) S
- (4) AFC

Правильный ответ: 2, 3

3. Какое высказывание в наименьшей степени согласуется с предметом экономической теории? (И. А. Ким)

- (1) пряников сладких всегда не хватает на всех
- (2) бесплатный сыр бывает только в мышеловке
- (3) открылась бездна, звезд полна! Звездам числа нет, бездне - дна
- (4) автобус не резиновый, подождите другого

Правильный ответ: 3

4. Студент Бронислав учится в техническом вузе, а дополнительно занимается экономикой, изучая курс на Курсере. Он смотрит видеолекции дома и в транспорте - по дороге в вуз. Что из нижеперечисленного можно назвать альтернативными издержками решения Брониславом изучать экономику (возможны несколько вариантов ответа)

- (1) деньги, которые Бронислав тратит на проезд
- (2) послеобеденный сон в субботу, от которого Бронислав отказался, чтобы посмотреть лекцию
- (3) плата за дополнительную электроэнергию, затрачиваемую на подзарядку телефона или планшета, с которых Бронислав смотрит лекции

(4) удовольствие, которое Бронислав получит от просмотра фильма «Мстители», которое он не получит, потому что вместо фильма посмотрит лекцию

(5) плата за обучение в техническом вузе

Правильный ответ: 2, 3

5. Если цена продукции конкурентной фирмы повысится, то фирма, покупающая труд на конкурентном рынке ...

(1) сохранит спрос на труд неизменным

(2) увеличит спрос на труд

(3) предсказать поведение фирмы невозможно

(4) уменьшит спрос на труд

Правильный ответ: 3

6. Понятие совершенно конкурентная фирма означает, что эта фирма ...

(возможны несколько вариантов ответа)

(1) использует только неценовые методы конкуренции

(2) может свободно входить на рынок и выходить из него

(3) не оказывает влияние на формирование рыночной цены

(4) выпускает однородную продукцию

Правильный ответ: 2, 3, 4

7. Выполните сопоставление терминов и их содержания (указать правильное соответствие)

Термин	Содержание
1 Валовой внутренний продукт	1 Стоимость товаров, работ и услуг, произведенных всеми экономическими агентами на территории страны в течение конкретного периода
2 Валовой национальный продукт	2 Стоимость товаров, работ и услуг, произведенных резидентами национальной экономики на территории страны в течение конкретного периода

8. Причиной возникновения и существования естественной монополии не является (возможны несколько вариантов ответа)

(1) ограничения технологического характера

(2) фирма владеет уникальным активом: источником сырья или патентом

(3) фирма ожидает окупаемости инвестиций в течение длительного срока

(4) фирма принадлежит государству

Правильный ответ: 2, 3, 4

9. Выполните сопоставление индексов и сфер их применения (указать правильное соответствие)

Индекс	Сфера применения индекса
1 Индекс Херфиндаля-Хиршмана	1 Оценка уровня концентрации в отрасли
2 Индекс Лернера	2 Оценка уровня рыночной власти фирмы

10. Реальная заработная плата (возможны несколько вариантов ответа)

- (1) сумма денег, полученная работником на руки
- (2) сумма денег, полученная по основному и дополнительному местам работы
- (3) начисленная заработная плата
- (4) стоимость товаров и услуг, которые можно приобрести на полученные деньги
- (5) отличается от номинальной заработной платы

Правильный ответ: 4, 5

Вопросы открытого типа

1. Объем производства ООО «Рога и копыта» составляет 120 тыс. шт. Рыночная цена за единицу продукции - 20 рублей. Совокупные издержки составляют 2100 тыс. руб., в том числе - постоянные издержки - 525 тыс. руб. Определите прибыль фирмы.

Правильный ответ: 300

2. Объем производства ООО «Рога и копыта» составляет 120 тыс. шт. Рыночная цена за единицу продукции - 20 рублей. Совокупные издержки составляют 2100 тыс. руб., в том числе - постоянные издержки - 525 тыс. руб. Определите средние переменные издержки, указав два знака после запятой (округление в большую сторону).

Правильный ответ: 13,13

3. Объем производства ООО «Рога и копыта» составляет 120 тыс. шт. Совокупные издержки составляют 2100 тыс. руб., в том числе - постоянные издержки - 525 тыс. руб. Определите минимальную цену, обеспечивающую целесообразность производства (целое число)

Правильный ответ: 14

4. Национальная экономика производит два товара: X и Y. В 2019 году было произведено 50 единиц товара X и 60 единиц товара Y по цене 20 д.е. за единицу X и 100 д.е. за единицу Y. Определите ВВП при условии, что вся произведенная продукция была реализована в том же периоде.

Правильный ответ: 7000

5. Потенциальный ВВП составил 4000 д.е. Уравнение совокупного спроса $Y=4200-2P$. Определите равновесный уровень цен в экономике

Правильный ответ: 100

6. Реальный объем производства в стране Нетинебудет в 2021 г. составил 145 тыс. д.е., а годом раньше - 100 тыс. д.е. Рассчитайте темп экономического роста, укажите число со знаком процента без пробела

Правильный ответ: 145%

7. Гражданин Бендер О. И. получил в 2021 г. доходы на сумму 1 200 000 руб. Источник доходов - заработная плата. Укажите величину уплаченного им налога на доходы физических лиц за 2021 г. в рублях, принимая во внимание значение ставки налога - 13%

Правильный ответ: 156000

8. Закончите выражение:

Превышение запланированных расходов бюджета над доходами называется (укажите ответ в виде словосочетания в именительном падеже)

Правильный ответ: дефицит бюджета

10. Закончите выражение:

Демпинг - это ...

Правильный ответ: продажа товара по ценам ниже издержек производства

10. Теория солнечных пятен Джеворса связывает колебания деловой активности с уровнем активности солнца. В этом случае солнечные пятна являются (укажите ответ в виде словосочетания в именительном падеже)

Правильный ответ: экзогенный фактор цикличности

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
--

Вопросы закрытого типа

1. Примерами коррупции являются (возможны несколько вариантов ответа):

1) получение государственным служащим любого подарка, связанного с его служебной деятельностью

- 2) использование государственным служащим своего служебного положения для оказания влияния на конкурсную комиссию государственного органа в целях назначения на должность родственника указанного государственного служащего
 - 3) дополнительная оплачиваемая занятость государственного служащего в качестве преподавателя ВУЗа с использованием знаний и опыта, приобретенных им в рамках работы в государственном органе
 - 4) нецелевое использование бюджетных средств должностным лицом для решения личных задач, не связанных с выполнением должностных обязанностей
- Правильный ответ: 2, 4**

2. В соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» противодействие коррупции является обязанностью (возможны несколько вариантов ответа)

1. только правоохранительных органов
2. организаций частного сектора (коммерческих и некоммерческих)
3. только государственных органов
4. только государственных органов и иных государственных организаций
5. государственных органов, иных государственных организаций

Правильный ответ: 2, 5

3. К последствиям коррупции относится (возможны несколько вариантов ответа):

- 1) финансовые потери, вызванные закупкой государственными органами товаров и услуг по завышенным ценам
- 2) рост численности государственных служащих
- 3) ущерб репутации государственных органов

Правильный ответ: 1, 3

4. При поступлении на гражданскую службу и при ее прохождении гражданин, обязанный представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляет сведения:

- 1) о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера
- 2) о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих детей, находящихся на его иждивении
- 3) о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих родителей.

Правильный ответ: 1

5. Сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера представляются гражданами, обязанными представлять такие сведения (возможны несколько вариантов ответа):

- 1) при поступлении на гражданскую службу
- 2) ежегодно при прохождении гражданской службы
- 3) в течение недели после изменения имущественного положения гражданского

служащего и/или члена его семьи
при увольнении с гражданской службы

Правильный ответ: 1, 2

6. Сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера федеральный гражданский служащий представляет:

- 1) непосредственному руководителю
- 2) в кадровую службу Федерального государственного органа
- 3) в комиссию по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов

Правильный ответ: 2

7. Установить взаимосвязь между терминами и определениями (указать правильное соответствие)

Термины	Определения
1. Уровень безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств	1. степень защищенности транспортного комплекса от потенциальных угроз, заключающихся в наличии совокупности вероятных условий и факторов, создающих опасность совершения акта незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса
2. Уровень безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств	2. степень защищенности транспортного комплекса от непосредственных угроз, заключающихся в наличии совокупности конкретных условий и факторов, создающих опасность совершения акта незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса
3. Уровень безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств	4. степень защищенности транспортного комплекса от прямых угроз, заключающихся в наличии совокупности условий и факторов, создавших опасность совершения акта незаконного вмешательства в деятельность 5. транспортного комплекса

8. Установите соответствия видов терроризма по характеру целей деятельности (указать правильное соответствие):

1) Политический	1) завоевание политической власти, свержение существующей государственной власти
-----------------	--

2) Религиозный	2) ненависть, крайняя нетерпимость к другим религиям
3) Криминальный	3) действия уголовно наказуемыми методами: убийства, грабежи, диверсии, контрабанда.
4) Националистический	4) провокация межнациональных конфликтов для нарушения общественной безопасности, провозглашения преимуществ одной нации над другими
5) Кибертерроризм	5) использование в политических целях технических способов дезорганизации работы АИС общественного управления и связи

9. К сферам повышенного коррупционного риска в деятельности государственного органа относятся (возможны несколько вариантов ответа):

1. управление государственным имуществом
2. ведение делопроизводства
3. проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций
4. реализация функции по разъяснению положений действующего законодательства в регулируемой сфере деятельности

Правильный ответ: 1, 3

10. К последствиям коррупции относятся (возможны несколько вариантов ответа):

1. финансовые потери, вызванные закупкой государственными органами товаров и услуг по завышенным ценам
2. рост численности государственных служащих
3. ущерб репутации государственных органов

Правильный ответ: 1, 3

Вопросы открытого типа

1. Закончите выражение:
Управление государственным имуществом относится к сфере ... в деятельности государственного органа относится:

Правильный ответ: повышенного коррупционного риска

2. Закончите выражение:
Финансовые потери, вызванные закупкой государственными органами товаров и услуг по завышенным ценам является примером ...

Правильный ответ: проявления коррупции

3. Закончите выражение:

Национальный план противодействия коррупции на очередной период утверждается ...

Правильный ответ: Указом Президента Российской Федерации

4. Сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера федеральный гражданский служащий представляет в следующую службу:

Правильный ответ: В кадровую службу

4. Закончите выражение:

Ответственность при исполнении гражданским служащим неправомерного поручения несет:

Правильный ответ: Давший поручение руководитель и выполнивший поручение гражданский служащий

6. Антикоррупционные ограничения, требования и запреты для гражданских служащих установлены нормативным актом данного уровня:

Правильный ответ: Федеральным законом

6. Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения - это

7. **Правильный ответ:** терроризм

8. К общим методам терроризма относятся (укажите в алфавитном порядке, через запятую и пробел):

Правильный ответ: Насилие, понуждение, устрашение

8. Закончите выражение:

Комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта – это ...

Правильный ответ: контртеррористическая операция

10. Что является главной целью террористов

Правильный ответ: Психологическое воздействие

ОПК-3: Способен к логическому мышлению, обобщению, прогнозированию, постановке исследовательских задач и выбору путей их достижения, освоению работы на современном измерительном, диагностическом и

технологическом оборудовании, используемом для решения различных научно-технических задач в области радиоэлектронной техники и информационно-коммуникационных технологий

Вопросы закрытого типа

1. В состав чистых денежных поступлений в рамках инвестиционного проекта входят:

1. чистая прибыль и амортизационные отчисления
2. выручка за минусом производственных затрат
3. валовая прибыль за минусом налога на имущество
4. прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия

Правильный ответ: 1

2. В качестве обобщающего показателя экономической эффективности принята величина:

1. экономического эффекта за расчетный период жизненного цикла технических средств металлоемкости, энергоемкости, себестоимости, трудоемкости, срока окупаемости капиталовложений и т. д.
2. срока окупаемости капиталовложений, экономического эффекта за расчетный период жизненного цикла технических средств
3. энергоемкости, себестоимости, трудоемкости и экономического эффекта

Правильный ответ: 1

3. Установите соответствие между видом инвестиций и соответствующими этому виду инвестиций объектами инвестирования (указать правильное соответствие)

Виды инвестиций:	Объекты инвестирования:
1. реальные (капитальные)	1. строительство бизнес - центра
2. финансовые	2. покупка акций корпорации
3. интеллектуальные	3. разработка нового продукта

4. Установите последовательность наступления этапов реализации проекта (укажите только номера этапов без запятых и пробелов):

1. планирование;
2. инициация;
3. исполнение;
4. завершение
5. контроль и управление

Правильный ответ: 21354

5. Простыми методами оценки инвестиционных проектов являются расчеты показателей (возможны несколько вариантов ответа):

1. срок окупаемости вложений
2. простая норма прибыли

3. чистой текущей стоимости
4. индекса прибыльности

Правильный ответ: 1, 2

6. При принятии экономических решений об инвестициях в производство предприятия должны принимать во внимание:

1. кредитные ресурсы банка
2. реальную процентную ставку банка
3. реальную ставку процента за вычетом номинальной
4. номинальную ставку за вычетом реальной

Правильный ответ: 2

7. Установите соответствие между терминами и определениями (указать правильное соответствие)

Термин	Определение
1. Прогнозирование	1. научно обоснованное, основанное на системе установленных причинно-следственных связей и закономерностей, выявление состояния и вероятных путей развития явления или процесса
2. Планирование	2. разработка последовательности действий, позволяющей достигнуть желаемого результата
3. Проектирование	3. процесс разработки и создания проекта (прототипа, прообраза предполагаемого или возможного объекта, или состояния)
4. Исследование	4. это процесс выработки новых знаний, один из видов познавательной деятельности человека

8. При выработке решений необходимо отдавать приоритет:

1. технической цели;
2. социальной цели;
3. организационной цели;
4. финансовой устойчивости предприятия.

Правильный ответ: 4

9. Какие подсистемы должны быть включены в систему планирования (возможны несколько вариантов ответа):

1. планирование потенциала;
2. плановые расчёты;
3. планирование процессов и объектов;

Правильный ответ: 1, 2, 3

10. При принятии решения об инвестировании необходимо учитывать:

1. инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования;

2. инфляцию и риски;
3. инфляцию и альтернативные варианты инвестирования;
4. риски и альтернативные варианты инвестирования.

Правильный ответ: 1

Вопросы открытого типа

1. Инвестиции, направленные на прирост материально-производственных запасов являются:

Правильный ответ: реальными инвестициями

2. Закончите выражение:

Если при реализации проекта весьма вероятна полная потеря прибыли, риск считается _____ (укажите ответ в именительном падеже)

Правильный ответ: *критический*

3. Закончите выражение:

Проекты, принятие одного из которых автоматически означает непринятие другого (или других) называются _____

Правильный ответ: *альтернативными*

4. Закончите выражение:

Максимально возможный объём выпуска продукции соответствующего качества и ассортимента при оптимальном использовании оборудования – это:

Правильный ответ: *производственная мощность*

5. Закончите выражение:

Совокупность элементов (информация, организация процесса и используемые процедуры планирования, постановка целей, принятие решений, распределение ресурсов и т.д.), интегрированных в упорядоченной структуре – это:

Правильный ответ: *система планирования*

6. Закончите выражение:

Прогноз – это

Правильный ответ: научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и об альтернативных путях и сроках их осуществления.

7. На сколько процентов изменится производительность труда, если трудоемкость сократилась на 20%? Укажите число со знаком процента без пробела

Правильный ответ: 25%

7. Закончите выражение:

**Производственным результатом деятельности предприятия является
Правильный вариант:** объем произведенной продукции

8. Закончите выражение:

Метод, получивший наибольшее распространение при прогнозировании спроса на промышленную продукцию – это:

Правильный вариант: мозговой штурм

10. Закончите выражение:

Производственная программа – это

Правильный вариант: это планируемый объём производства продукции в заданной номенклатуре и ассортименте.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «Экономика отрасли» являются две текущие аттестации в виде тестов и итоговая аттестация в виде экзамена в устной форме.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
Согласно графика учебного процесса	Тест	УК-2,3,9,10 ОПК-3	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру – 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки прохождения теста (20 вопросов): 18-20 – 5 (отлично) 14-17 – 4(хорошо) 10-13 – 3 (удовлетворительно)
Согласно графика учебного процесса	Тест	УК-2,3,9,10 ОПК-3	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру – 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки прохождения теста (20 вопросов): 18-20 – 5 (отлично) 14-17 – 4(хорошо) 10-14 – 3 (удовлетворительно)
Согласно графика	Экзамен	УК-2,3,9,10 ОПК-3	3 вопроса	Экзамен проводится в устной форме,	Результаты тестирования предоставл	Критерии оценки: «отлично»: - знание основных понятий предмета;

учебного процесса				<p>путем ответа на вопросы. Время отведенное на процедуру – 30 минут.</p>	<p>яются в день проведения процедуры</p>	<p>- работа на семинарских занятиях; - знание основных экономических школ и направлений; «хорошо»: - знание основных понятий предмета; - работа на семинарских занятиях; - знание большинства экономических школ и направлений; «удовлетворительно»: <ul style="list-style-type: none"> • знание основных понятий предмета; - ответы на дополнительные вопросы, работа на семинарских занятиях; «незачет»: - незнание основных понятий предмета, основных экономических школ и направлений; Не работал на семинарских занятиях; не отвечает на вопросы.</p>
-------------------	--	--	--	---	--	--

Вопросы, выносимые на экзамен

1. Материальное производство: состояние, развитие.
2. Основные принципы и научные основы рационального размещения производства.
3. Факторы, определяющие размещение предприятий.
4. Современные формы размещения предприятий.
5. Состояние и особенности размещения современного производства.
6. Тенденции и закономерности развития современного производства.
7. Системная концепция организации производства. Производственные системы, их виды и назначение.
8. Предприятие как социально-экономическая, производственная система и объект организации производства. Виды предприятий.
9. Организационно-правовые формы хозяйствования.
10. Организация и функционирование корпоративного бизнеса, его эффективность.
11. Техничко-экономические характеристики и особенности организации единичного, серийного, массового производства.
12. Техничко-экономические характеристики и особенности организации серийного производства.
13. Техничко-экономические характеристики и особенности организации массового производства.
14. Специализация производственных систем: понятие, виды, показатели, результаты.
15. Концентрация производства: виды, оценка, результаты развития. Современные формы концентрации производства.
16. Комбинирование производства: состояние, оценка, направления развития. Результаты создания и функционирования многопрофильных предприятий.
17. Кооперирование производства.
18. Развитие форм организации общественного производства в современных условиях.
19. Производственный процесс: виды, состав, принципы организации.
20. Состав и организация работы основного производства.
21. Организация и функционирование вспомогательно-обслуживающих производств. Обоснование необходимости и целесообразности создания.
22. Производственный цикл: состав, структура, длительность цикла.
23. Факторы, определяющие продолжительность производственного цикла. Методы оптимизации производственного цикла.
24. Производственная структура предприятия: виды и элементы производственной структуры.
25. Проектирование производственной структуры предприятий отраслей материального производства.
26. Анализ и оценка производственной структуры, направления совершенствования и оптимизации.
27. Тенденции трансформации производственной структуры предприятий на современном этапе развития экономики.

28. Индивидуальный метод организации производственных процессов.
29. Организация производственных процессов партионным методом.
30. Поточный метод организации производства: особенности и способ обоснования.
31. Анализ и оценка уровня организации производства.
32. Организационные резервы развития производства. Направления совершенствования организации производства.
33. Ресурсы предприятия как основа производственной деятельности.
34. Ресурсный потенциал предприятия: состав и структура.
35. Методы оценки и показатели, характеризующие ресурсный потенциал предприятия.
36. Формирование производственного потенциала предприятия.
37. Организация использования и управление ресурсным потенциалом предприятия.
38. Модель ресурсного обеспечения производства. Факторы, влияющие на ресурсное обеспечение.
39. Финансовые ресурсы предприятия. Источники образования и организация использования финансовых средств.
40. Финансирование деятельности предприятия: обоснование объектов, видов, форм, источников, направлений финансирования деятельности предприятия.
41. Капитал предприятия: его состав и структура.
42. Финансовое положение предприятия. Модель эффективной организации и управления финансовыми ресурсами и капиталом предприятия.
43. Основные средства предприятия, их роль в производстве. Оптимизация состава и структуры основных средств.
44. Техническое состояние и использование основных средств.
45. Оценка и переоценка основных средств.
46. Амортизация и амортизационный фонд предприятия. Воспроизводство основных средств.
47. Проблемы формирования внеоборотных активов, воспроизводства, уровня и эффективности использования основных средств, методы их решения.
48. Производственная мощность предприятия: создание и организация использования. Методы оценки производственной мощности.
49. Организация и использование мощности предприятий единичного, серийного и массового типов производства.
50. Нематериальные активы предприятия: виды, создание, оценка, использование.
51. Оборотные средства предприятия: состав, структура, источники формирования и пополнения.
52. Обоснование потребности в оборотных средствах. Ускорение оборачиваемости оборотных средств.
53. Предметы труда, организация их использования.
54. Материальные ресурсы и запасы: виды, назначение, формирование. Материалоемкость современного производства и продукции.
55. Модель рациональной организации использования средств производства. Направления и способы повышения уровня использования средств производства.

56. Формирование трудовых ресурсов и трудового потенциала предприятия.
57. Методы оценки трудового потенциала и состояния его использования.
58. Содержание кадровой политики предприятия.
59. Персонал предприятия и его структура. Оптимизация состава и структуры персонала предприятия.
60. Организация труда на предприятии. Рабочее время, его использование.
61. Разделение и кооперирование труда в условиях современного производства.
62. Нормирование труда как средство организации рационального использования труда.
63. Трудоемкость продукции, работ, услуг. Производительность труда. Факторы роста отдачи труда.
64. Система мотивации труда. Материальные и нематериальные формы стимулирования труда.
65. Трудовые отношения. Нормы регулирования трудовых отношений.
66. Регулирование оплаты труда: состояние, направления развития.
67. Организация оплаты труда на предприятии.
68. Формы и системы оплаты труда как средство повышения результативности и качества труда. Состав и структура фонда оплаты труда, направления оптимизации.
69. Учет ресурсов, затрат и результатов производства.
70. Содержание учетной политики предприятия.
71. Анализ и планирование развития производства.
72. Информационное обеспечение деятельности предприятия.
73. Затраты на производство продукции, работ, услуг. Факторы, определяющие уровень затрат.
74. Методы учета и планирования затрат.
75. Оценка себестоимости продукции, работ, услуг.
76. Экономия затрат и повышение эффективности производства.
77. Ценовая политика предприятия: содержание, формирование.
78. Формирование цен на продукцию. Факторы, определяющие уровень цены. Задачи и методы ценообразования.
79. Ценовая стратегия предприятия.
80. Инвестиционная деятельность предприятия. Инвестиционные проекты и организация их реализации.
81. Обоснование и оценка эффективности коммерческих идей и предложений.
82. Разработка стратегии развития производства. Виды экономических стратегий, методы их обоснования и принятия.
83. Стратегическое планирование производства.
84. Содержание товарной политики предприятия. Разработка эффективной товарной политики.
85. Производственная программа и принципы ее формирования. Критическая программа выпуска.
86. Эффективность товарного ассортимента и оптимизация производственной программы.
87. Качество и конкурентоспособность продукции: сущность, методы оценки.

88. Способы обеспечения и повышения качества и конкурентоспособности продукции. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции.
89. Конкурентоспособность предприятий, состояние, методы оценки. Конкурентные преимущества и факторы, влияющие на их формирование.
90. Факторы развития производства. Экстенсивное развитие и его роль в экономике предприятия.
91. Роль и значение интенсивного развития производства.
92. Инновационное развитие производства. Инновационная среда и инфраструктурное обеспечение инновационного развития производства.
93. Инновационная деятельность предприятия. Факторы инновационного развития производства.
94. Инновационный потенциал и инновационная активность предприятия: состояние, оценка, факторы и направления развития.
95. Инновационный климат и инновационная среда национальной экономики.
96. Эффект и экономическая эффективность производства: сущность, направления повышения.
97. Формирование и использование прибыли предприятия.
98. Методы оценки и показатели эффективности использования факторов производства.
99. Эффективность затрат. Эффективность выпуска продукции, работ, услуг.
100. Модель эффективного развития производства