

РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПЛОЩАДКЕ ТЕХНИКУМА ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА

Сильчева Л.В.

Техникум технологий и дизайна

ГБОУ ВО МО Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова, г. Королев, Россия

Статья посвящена вопросу развития непрерывного образования в России на современном этапе. В настоящее время реализуется концепция развития образования в РФ на период до 2025 года. Также появляются новые программы образования для детей и взрослых. На примере Техникума технологий и дизайна рассмотрены основные аспекты реализации концепции непрерывного образования: от школьного до зрелого возраста участников. Данная концепция реализуется за счет программ: «Путевка в жизнь», «50+», «Демография», а также различных программ специального профессионального и высшего образования.

Ключевые слова: непрерывное образование, концепция, реализация.

IMPLEMENTATION OF THE CONCEPT OF LIFELONG EDUCATION AT THE SITE OF THE TECHNOLOGY AND DESIGN COLLEGE

Silicheva L. V.

College of Technology and Design

University of Technology named after twice Hero of the Soviet Union, cosmonaut A.A. Leonov, Moscow oblast, Korolev, Russia

The article is devoted to the development of continuing education in Russia at the present stage. Currently, the concept of education development in the Russian Federation for the period up to 2025 is being implemented. There are also new educational programs for children and adults. Using the example of the College of Technology and Design, the main aspects of the implementation of the concept of continuing education are considered: from school to adulthood of participants. This concept is implemented through the programs: "A start in life", "50+", "Demography", as well as various programs of special professional and higher education.

Keywords: continuing education, concept, implementation.

Происходящие изменения в различных областях жизни (социальной, научно-технической, культурной, технологической), а также новые потребности человечества привели к необходимости модернизации всего образования. Современный образовательный процесс рассматривается в совокупности социальных, технологических и научно-технических изменений, которые являются результатом достижений и процессов, происходящих в обществе и направленных на удовлетворение потребностей рынка образовательных услуг и рынка труда. Современное образование направлено на вовлечение в него людей разного возраста: от школьного до зрелого.

Разработанная ранее концепция развития непрерывного образования взрослых в Российской Федерации на период до 2025 года представляет собой систему взглядов на содержание, принципы и основные приоритеты государственной политики, направленной на обеспечение возможностей по реализации права взрослого населения Российской Федерации на образование в течение жизни: от 15 до 72 лет.

Нормативную правовую основу концепции составляют: Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497, а также иные нормативные правовые акты, концептуальные и стратегические документы Российской Федерации, определяющие приоритетные направления развития отраслей

экономики и социальной сферы [1]. В результате реализации концепции должны быть обеспечены следующие эффекты, которые представлены на рисунке 1 [3].



Рисунок 1 – Характеристика эффектов от реализации концепции непрерывного образования

Возможность реализации концепции непрерывного образования должна найти свое отражение в деятельности по созданию системы эффективного взаимодействия образовательных учреждений с предприятиями-работодателями (см. рисунок 2) [4].

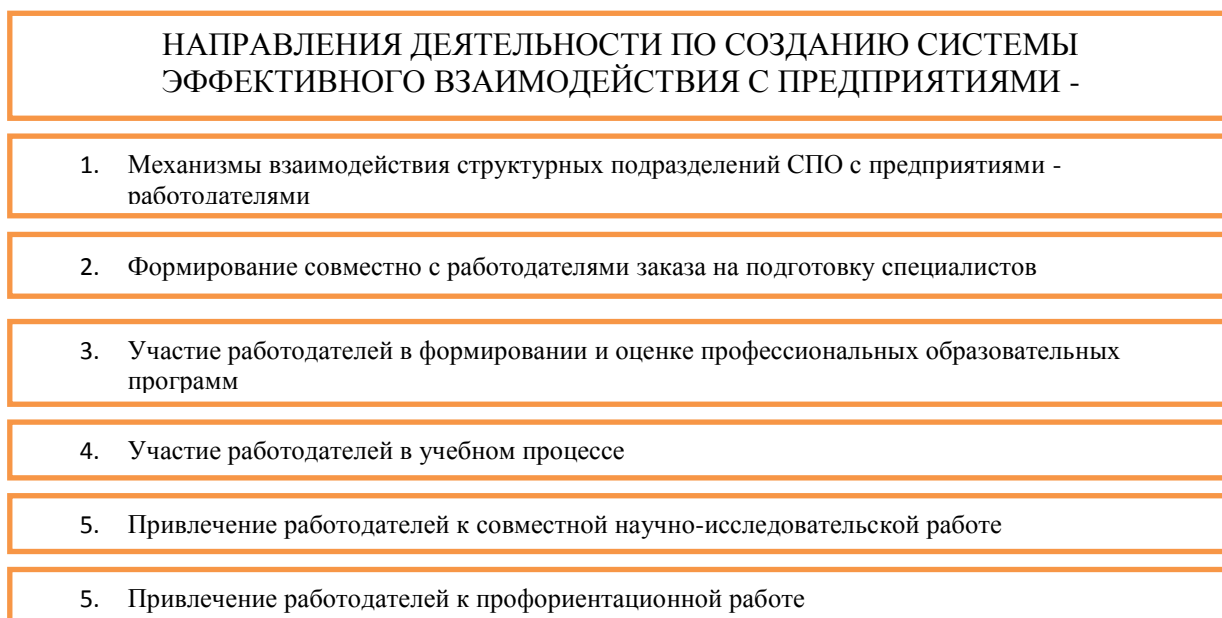


Рисунок 2 – Направления деятельности по созданию системы эффективного взаимодействия с предприятиями - работодателями

Выполнение программы непрерывного образования для образовательной организации и работодателей может принести как качественные, так и количественные результаты, которые представлены на рисунке 3 [5-7].

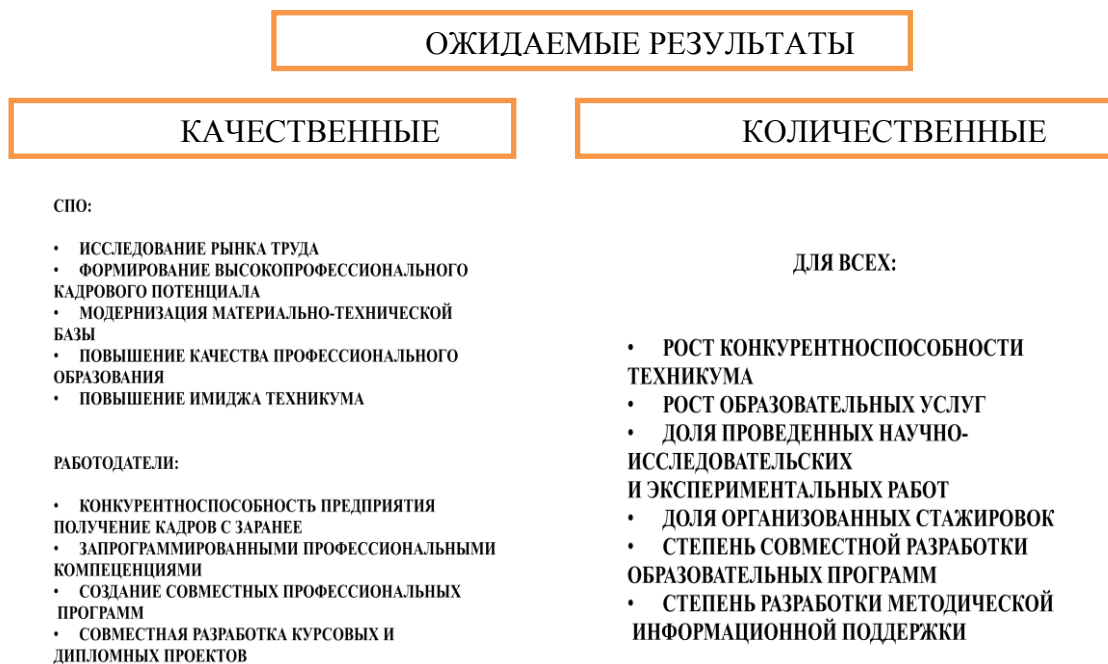


Рисунок 3 – Ожидаемые результаты

Рассмотрим реализацию данной программы непрерывного образования на примере Техникума технологий и дизайна.

Программа «Путевка в жизнь школьникам Подмоскovie – получение профессии вместе с аттестатом» является проектом Министерства образования московской области [1].

В Техникуме технологий и дизайна в 2018 году стартовал проект Московской области «Путевка в жизнь». Благодаря ему ученики 8–9 классов могут получить рабочую профессию и выйти из стен школы не только с аттестатом, но и с сертификатом, то есть призван дать ученикам школ возможность получить профессиональное образование одновременно со средним общим образованием.

В рамках специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» школьники получают профессию исполнитель художественно-оформительских работ, портной, художник по костюму.

По результатам данного проекта выпускники получают рабочий разряд – 3, что поможет в любых жизненных обстоятельствах иметь работу по специальности.



Рисунок 4 – Процесс обучения по программе «Путевка в жизнь»

Школьники – выпускники приходят затем в Техникум для получения среднего профессионального образования.

Учащиеся и выпускники Техникума принимают активное участие в чемпионатах WORLDSKILLS в России по компетенции «ТЕХНОЛОГИИ МОДЫ».



Рисунок 5 – Выпускники Техникума по специальности 29.02.04 участники и призеры WORLDSKILLS: Калистый Яков, Рихтер Валерия, Колесникова Анастасия

Выпускники Техникума могут продолжать образование:

- ФГБОУ ВО Российский государственный университет имени А.Н. Косыгина
- (Технологии. Дизайн. Искусство)
- Московский художественный промышленный университет
- Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза ,
- летчика космонавта А.А. Леонова
- Российский государственный университет туризма и сервиса
- и другие региональные высшие учебные заведения

В связи с необходимостью трудоустройства людей предпенсионного и старшего возраста в Техникуме стала развиваться программа «Навыки мудрых» или 50+. Данная программа предусматривает профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование граждан в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста

Выпускникам программы по компетенции «Технология моды» присваивается квалификация «ЗАКРОЙЩИК». Благодаря данной программе многие преподаватели школ и СПО получили удостоверение по повышению квалификации по специальности 29.04.02 «Конструирование, моделирование и технологии швейных изделий».



Рисунок 6 – Обучение по программе «Навыки мудрых»

В настоящее время правительством РФ разработаны программы ПО и ДПО в рамках Федерального проекта содействие занятости - национального проекта «Демография».

Согласно постановлению Правительства РФ от 05.03.2022 года №290 «О внесении изменений в Положение о реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан на период до 2024 года» [2]. В программе будут участвовать люди в возрасте до 35 лет, мамы с маленькими детьми, молодые люди, не имеющие профессиональное образование и другие экономически незащищенные категории граждан.

Техникум технологий и дизайна активно участвует во всех программах, связанных с повышением уровня образования, а также программам переподготовки и обучения.

Список используемой литературы

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2025 годы
2. Постановление Правительства РФ от 05.03.2022 года №290 «О внесении изменений в Положение о реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан на период до 2024 года».
3. Турченко В. Н. Образование в глобализирующемся мире: парадигмальный анализ // Профессиональное образование в современном мире. – 2012. – № 4 (7). – С. 17–24.
4. Современные образовательные технологии: учеб. пособие / под ред. Н. В. Бордовской. – М.: КНОРУС, 2013. – 432 с.
5. Паршиков В. И., Наливайко Н. В., Майер Б. О. Тенденции развития отечественного образования (в аспекте современных глобальных проблем) // Профессиональное образование в современном мире. – 2012. – № 2 (5). – С. 3–9.
6. Паршиков В. И. Актуальные вопросы развития отечественного профессионального образования // Профессиональное образование в современном мире. – 2012. – № 1 (4). – С. 3–8.
7. Наконечная О. А. Цыгуева В. В. Интерактивные технологии в высшей школе – фактор повышения качества образования // Профессиональное образование в современном мире. – 2013. – № 1 (8). – С. 39–44.