



ISSN 2077-3153

НАУЧНАЯ ПЕРСПЕКТИВА

Научно-аналитический журнал

Научная перспектива

Научно-аналитический журнал

Периодичность – один раз в месяц

№ 11 (81) / 2016

Учредитель и издатель
Издательство «Инфинити»

Главный редактор
к.э.н. Уйсатуллин Дамир Рашильевич

Редакционный совет:
к.т.н. Д.Р. Макаров
к.ф.-м.н. В.С. Бикмулметов
к.э.н. Э.Я. Каримов
к.т.н. И.Ю. Хайретдинов
к.т.н. К.А. Холматович
к.филол.н. С.С. Волькина

Точка зрения редакции может не совпадать с точкой зрения авторов публикуемых статей. Ответственность за достоверность информации, изложенной в статьях, несут авторы.

Перепечатка материалов, опубликованных в журнале «Научная перспектива», допускается только с письменного разрешения редакции.

Адрес редакции:
450000, Уфа, д/я 1515
Адрес в Интернет: www.naupers.ru
E-mail: rost@naupers.ru

© Журнал «Научная перспектива»
© ООО «Инфинити»

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации) Свидетельство о государственной регистрации ПИ №ФС 77-38591

ISSN 2077-3153 печатная версия
ISSN 2219-1437 электронная версия в сети Интернет

Тираж 750 экз. Цена свободная.
Отпечатано в типографии «Принтекс»

В номере

- Современная методология оценки эффективности инвестиций в человеческий капитал страны
- Проектирование стратегий социально-экономического развития регионов на основе синтеза методов исследования сложных систем
- Проблемы и перспективы первичного размещения акций в России

11/2016

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Ю.П. Майданевич, Д.А. Финогентов. Некоторые аспекты финансовой устойчивости предприятия	6
Е.А. Малышева, О.П. Черникова. Социальная отчетность предприятий	8
Б.Ж. Сулайманова. Современная методология оценки эффективности инвестиций в человеческий капитал страны	10
Б.Ж. Сулайманова. Основные предпосылки создания механизма активизации инвестирования человеческого капитала в Кыргызской Республике	12
Л.В. Маймакова, Е.В.Рахматуллина. Российский рынок m&a в 2015 году	14
Н.А. Абдувалиева. Основные направления развития водных ресурсов Республики Таджикистан	17
А.В. Воронин. Финансовая политика хозяйствующих субъектов – анализ современной дефиниции и теоретический аспект	21
Ю.С. Трегубова. Проектирование стратегий социально-экономического развития регионов на основе синтеза методов исследования сложных систем	25
В.А. Марушкина. Проблемы и перспективы первичного размещения акций в России	27
Н.В. Мехоношина. Анализ и особенности кредитной системы в РФ	29
Р.И. Ахатова. Финансовый потенциал предприятия	31
Д.Н. Куцикова, В.Е. Захарова, Т.В. Уражок. Специфика рейтинговой системы оценки трудовой деятельности персонала	35
Д.Н. Куцикова, В.Е. Захарова, Т.В. Уражок. Совершенствование системы дополнительного профессионального образования	37
Е.С. Федосеева. Факторы, определяющие современный контекст менеджмента: глобализация, интернет, проблема ресурсов, экологии и т.п.»	39
А.А. Бельснер. Факторы производственного риска предприятия	41

Е.М. Кликунова. Планирование себестоимости продукции, работ, услуг	43
Е. Г. Гукова. Прогнозирование поступлений НДС в бюджет Центрального федерального округа РФ на основе применения регрессионного анализа	45
Г.Г. Гараева. Финансово-кредитные отношения предприятия с банками	48
Н.В. Трофимова. Зарубежные методики оценки качества жизни населения	52

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

И.А. Коннов, П.И. Коннова. Административно-правовые средства противодействия коррупции в системе государственного и муниципального управления	55
Ф.А. Мухитдинова, Б. Умаров. Политико-правовые учения Амира Тимура	59
Е.А. Ястребова. Вопросы обучения студентов юридических специальностей работе с профессиональными информационными системами	61
Л.С. Давыдова. Некоторые проблемы регламентации прекращения уголовного преследования по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности	63

ФИЛОСОФИЯ

В.Н. Зуев. Философская категория «магомировая система»	66
--	----

ФИЛОЛОГИЯ

Л.А. Авдеева. Языковые средства создания образа биполярного мира в современной литературе фэнтези	72
А.А. Лысов. Основа и периферийные признаки идеи богоизбранности в творчестве Н.А. Клюева	74
Н.А. Ефименко. Сила языка	81

СОЦИОЛОГИЯ

Р.А. Ежова. Создание знаний в процессе управления интеллектуальным потенциалом организации	83
А.Д. Чузунов, Н.А. Ахмедова. Исторические аспекты применения политики «управляемого хаоса» США	89

ПЕДАГОГИКА

Г.А. Пузакова. Возможности повышения интереса к математике среди учеников старших классов	91
---	----

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Виктория Евгеньевна ЗАХАРОВА
Дарья Игоревна КУЦИКОВА
Татьяна Викторовна УРАЖОК
Технологический университет

Аннотация. В данной работе рассматривается нынешняя система дополнительного профессионального образования на примере ГБОУ ВО МО «Технологический университет». Выявлены преимущества и недостатки существующей системы дополнительного профессионального образования. В качестве рекомендации предлагается новый способ получения знаний по программам дополнительного образования.

Эту задачу к получению дополнительного профессионального образования разъясняется тремя основными моментами. Во-первых, необходимость обновления документа государственного образца о повышении квалификации в данной сфере членам конкурсной комиссии учреждений и предприятий 1 раз в 3 года. Во-вторых, постоянным изменением законодательства в сфере государственных и муниципальных заказов [1, с. 23]. В-третьих, высочайшим уровнем профессионализма лекторов и практической направленностью курсов [2, с. 102]. Именно поэтому данная тема актуальна в настоящее время.

Авторами рассматривается система дополнительного профессионального образования ГБОУ ВО МО «Технологический университет». В реализации курсов и программ ДО участвуют 10 кафедр из 16-ти (62,5%), высококвалифицированной профессорско-преподавательский состав - 24% от штатного состава ППС Университета. В учебном процессе участвуют специалисты-практики, служащие Министерства финансов РФ и Министерства финансов Московской области, ППС ведущих ВУЗов Москвы (16,4% от общего числа ППС, работающего в системе ДПО Университета). Учебный процесс по реализуемым программам осуществляли 42 преподавателя, из них 39 кандидаты наук. В Институте дополнительного образования работает 2 штатных преподавателя, из них 100% кандидаты наук.

Для совершенствования системы дополнительного образования необходима разработка нового способа получения знаний и навыков на основе программ дополнительного образования. Данный способ позволит получить не только лишь теоретические знания по необходимому направлению, но и пройти стажировку в реальной организации, а

потом завершить обучение, получив соответствующий документ, который обеспечит участнику курса преимущество на рынке труда. Таким образом, эта программа состоит из: обучения на курсах плюс стажировка в реальной организации плюс получение соответствующего документа.

Что участник получит от стажировки:

- опыт работы и учебы в одной из организаций региона;

- усовершенствование уровня владения навыками и познаниями;

- возможность определенного заработка;

- желания участника по определенной организации учитываются.

Порядок оформления участника для поступления на курс:

1) Подбор программы.

Участнику курса требуется внимательно ознакомиться с предложениями, выбрать интересующую программу, заполнить регистрационную анкету и выслать ее по E-mail. Если это первый опыт подбора программы стажировки участником, и он колеблется сделать верный выбор, он может связаться с консультантом, который проконсультирует участника по всем вопросам, предоставит информацию об учебном центре, программах и ценах и поможет на самом ответственном шаге - этапе подбора программы, подтолкнет конкретно участнику.

2) Оформление контракта.

В договоре указывается определенная цена программы. Участник может подписать договор и выслать его по электронной почте. Рекомендуется заключение контракта за несколько недель до начала курса.

3) Оплата стоимости программы.

Участнику необходимо без помощи других оплатить стоимость программы на основании счета, выданного Институтом дополнительного образования, его могут выслать по электронной почте.

4) Подготовка документов для работодателя.

Руководитель сдвигает курс обеспечит участника нужным пакетом документов для поступления на стажировку.

5) Подбор рабочего места.

Когда рабочее место подобрано, участнику нуж-

но будет пройти интервью с работодателем. Дату и время проведения интервью докладывают участнику.

Эта программа позволит не только расширить свои знания в той либо другой сфере, получить настолько необходимый для удачного начала карьеры опыт работы, но и заработать! Главное преимущество подобной программы - это шанс попасть в компанию и получить связи в индустрии.

Практическая работа в реальной организации должна проводиться по основному профилю. Это является более действенной формой получения дополнительного образования. Она должна быть в виде учебной работы, главным содержанием которой является выполнение практически учебных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских, производственных заданий. Эта практика должна являться неотъемлемой частью основной программы дополнительного образования.

Длительность практики и ее периодичность устанавливает вуз, где реализуется данная программа дополнительного образования. Сроки обучения могут варьироваться от 4 до 6 месяцев, зависимо от направления программы сдвигает курс. Цена обучения также будет зависеть от срока обучения и от организации, в которой будет проходить реальная практика.

Практика специалистов может проводиться в ведущих предприятиях города, в научно-исследовательских организациях, образовательных учреждениях, консультационных фирмах и федеральных органах исполнительной власти. Главное условие - согласие предприятия и организации на рабочее место для практиканта.

Кроме главных служебных обязанностей участника курса, ему нужно будет вести отчет о том, как проходит его стажировка. Эти записи пригодятся ему по окончании программы для подготовки презентации и переходу к итоговой аттестации.

Участники курса сумеют получить не только лучшее представление о рабочей атмосфере, но и получат советы и рекомендации от работодателя. Эти курсы поспособствуют участникам получить опыт работы в определенной индустрии и даст им возможность установить деловые контакты. Стажировки будут стимулировать у участников личностное развитие и их способности работы в команде.

Большая часть выпускников сразу после вуза попадают в замкнутый круг: их не берут на работу без опыта, да и опыта работы у них нет. А благодаря этим программам у них возникает еще одно преимущество - стажировка в реальной организации. ■

Библиографический список

1. Пакушкин А.П. Маркетинг образовательных услуг // Маркетинг в России и за рубежом, СПб. № 1. 2012. - 652с.
2. Мещин М.Х., Альберт М., Кебури Ф. Основы менеджмента. Пер. с англ. М.: Дро, 2012, с.102