



**XXXIII КОНФЕРЕНЦИЯ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
«СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»**

ТРОИЦК-МОСКВА

2022

29-30 ИЮНЯ
ОНЛАЙН

ИНЖЕНЕРНЫЕ ПРОЕКТЫ СТУДЕНТОВ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ Столяров И.В.	43
К ВОПРОСУ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ОБУЧЕНИЯ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ Стрельцова Г.А., Штрафина Е.Д.	45
ИНЖЕНЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ Маркарова М.Б., Терехова Н.В., Николаева О.Ю.	48
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СТАРШЕЙ ШКОЛЕ Чулошников О.В.	51
ОБУЧЕНИЕ SVG-ГРАФИКЕ. УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ, СЕРВИСЫ И ПРИЛОЖЕНИЯ Афанасьева В.П., Лопатин А.К., Лебедева А.Д.	57
ПРОГРАММИРОВАНИЕ В ПРОФИЛЬНОМ КУРСЕ ИНФОРМАТИКИ СТАРШЕЙ ШКОЛЫ Бауров А.Ю.	59
ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ КОНКУРСЫ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Букина Е.Ю.	61
ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИК СТУДЕНТОВ У ПОТЕНЦИАЛЬНОГО РАБОТОДАТЕЛЯ Бунаков П.Ю.	64

К ВОПРОСУ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ОБУЧЕНИЯ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Стрельцова Г.А. (Streltsova.ga@ut-mo.ru), Штрафина Е.Д. (shtrafina@ut-mo.ru)

ГБОУ ВО Московской области «Технологический университет имени дважды героя Советского Союза летчика-космонавта А. А. Леонова», г. Королёв

Аннотация

Рассматриваются проблемы и способы их решения по применению междисциплинарного обучения в Технологическом Университете. При этом главным приоритетом практических решений является проектный подход, который обеспечивает разностороннее развитие образования для инженеров будущего.

В общем случае, междисциплинарное обучение является достаточно развитой технологией современной педагогической науки. Традиционно междисциплинарное обучение считалось одним из способов развития одаренности учащихся в дошкольном и школьном образовании. Содержание такого обучения должно обогащаться системно выстроенными интегративными знаниями, которые учитывают возможность развития интереса учащихся при специально выстроенных организационно-педагогических условиях.

XXI век потребовал новые перспективные технологии образования в высшей школе, прежде всего, связанными с потребностями в ИТ - знаниях, умениях и навыках. Анализ современных научно-технических источников подтверждает бурный рост интереса к вопросам междисциплинарного обучения. Появились многочисленные публикации и диссертационные