

№ 2-3

Қаржы Финансы

Бизнес,
Бизнес
&
Business

ҚАРЖЫ/ФИНАНСЫ/FINANCE/ҚАРЖЫ/ФИНАНСЫ/FINANCE/ҚАРЖЫ/ФИНАНСЫ/FINANCE

Zhusupova A.K., Ph.D. in Economics, Teacher of Kazakh Humanitarian Law University, Ustinka G. B., Ph.D. in Economics, Teacher of Kazakh Agro Technical University named after S. Seifidin, Formulation of the Republican Budget and Financing of Agriculture

150 В.Г. Исаев - т.ғ.к., доцент, басқару және әлеуметтік гуманитарлық білім беру факультетінің ағамы, Қаржы-технологиялық академиясы, г. Қарағанды, Ресей. Әртүрлі деңгейдегі сапа бақылауы және білім беру қызметі туралы нормативтік құжаттары.
Исаев В.Г. - т.ғ.к., доцент, басқару және әлеуметтік гуманитарлық білім беру факультетінің ағамы, Қаржы-технологиялық академиясы, г. Қарағанды, Ресей. Нормативтік құжаттары қаржы-технологиялық академиясының білім беру қызметінің сапасын бақылауы және білім беру қызметінің нормативтік құжаттары.

160 А.З. Зарипова - PhD, Қазақстан-Британ техникалық университеті, ЖОО-ның басқару кабинетінің және оны зерттейтін факультеті.
Зарипова А.З. - PhD, Қазақстан-Британ техникалық университеті, Конкуренттосымдылық БУЭД және факторына зерттеулері.
A.Z. Zaripova - PhD, Kazakh-British Technical University, Competitiveness of the University and its development factors.

167 А.Зартегісханова - т.ғ.к., «Қаржы академиясы» АҚ, Шешім қабылдауды қолдау жүйесі.
Зартегісханова А. - т.ғ.к., АҚ «Финансовая академия», Система поддержки принятия решений.
A.Zartheqisxanova - Ph.D in economic sciences, «Financial Academy» JSC, Support System of decision making.

174 Р.Е. Жалғасова - т.ғ.к., Халықаралық бағдарламалар және қанағаттану бағамының басшысы «Қаржы академиясы» АҚ, Ұлттық валюта айналымының динамикасы және сырт алу қабілетінің қарқынды төмендеуіне әсері.
Жалғасова Р.Е. - т.ғ.к., негизгісі оқуы міжнароднақу програмы және сотырдықтық АҚ «Финансовая академиясы». Теоретикалық аспекті қонағурдықтық национальнй валютасы және паритеті алуқаралық сыртқылықты.
R.E. Zhalgasova - Ph.D in Economic Sciences, Head of International programs and cooperation Department «Financial Academy» JSC. Theoretical aspects of convertibility of National currency and parity of purchase ability.

184 А.Н. Омарбекова - т.ғ.к., доцент, «Қаржы академиясы» АҚ, Т.Б. Төлебиқызы - DBA бағдарламасы докторанты, Қазақстан Республикасында жылжымайтын мүлік нарығын дамыту.
Омарбекова А.Н. - т.ғ.к., доцент, АҚ «Финансовая академиясы», Түркістан Т.Б. - докторант програмы DBA, Развитие рынка недвижимости в республике Казахстана.
A.N. Omarbekova - Ph.D. in Economics, A.P. «Financial Academy» JSC, T.B. Tolebiyeva - doctoral candidate of the DBA program, Development of the market of real estate in the Republic of Kazakhstan.

190 Т.А. Камалдинова - т.ғ.к., «Қаржы академиясы» АҚ, 1950 жыл, Шығыс Қазақстанда арнайы қоныстанушылардың жұмысқа орнатуы мәселесі (адам және иелік қатынастары мысалында).
Камалдинова Т.А. - т.ғ.к., ест. наук, АҚ «Финансовая академиясы», Экономикалық аспект тұрақтылығына сәйкестендіруі Шығыс Қазақстанда 1950-ж.т. (на примере чеченского и ингушского этносов).
T. A. Kamaldinova - Ph.D. in Soc. sciences, «Financial Academy» JSC, Economic aspects of employment in special settlers of East Kazakhstan in the 1950th (on the example of the Chechen and Ingush ethnicities).

200 А.А. Кайратова, Ж.Б. Рахметулина, Т.А. Абылайханова - С.Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан мемлекеттік университеті, Инновациялық кластер ұйымдастырушылық-экономикалық механизмдері.
Кайратова А.А., Рахметулина Ж.Б., Абылайханова Т.А. - Восточно-Казахстанский государственный университет им. С. Аманжолова, Организационно-экономический механизм инновационного кластера.
A.A. Kairatova, Zh.B. Rakhmetulina, T.A. Abylaykhanova - East-Kazakhstan state University named after S. Amanzholov, Organizational-economic mechanism of Innovative Cluster.

207 К.Б. Рубцова - т.ғ.к., Қазан экономика, қаржы және халықаралық сауда университеті, Сыртқы экономикалық қызмет саласында қорғаныс баждар мен салықтарды өлшеу мәселесі.
Рубцова К.Б. - т.ғ.к., Қазанский университет экономика, финансы және міжнародной торговли, Вопросы администрирования таможенных платежей и налогов в сфере внешнеэкономической деятельности.
K. B. Rubtsova - Ph.D. in Economic Sciences, Kazakh University of Economy, Finance and International Trade, Administration of Customs Payments and Taxes in the sphere of foreign economic activity.

210 Ш.А. Омарова - т.ғ.к., доцент, Қазан экономика, қаржы және халықаралық сауда университеті, Салық заңнамаларын тиімді орындауы үшін есептеу салық заңнамасы.
Омарова Ш.А. - т.ғ.к., доцент, Қазанский университет экономика, финансы және міжнародной торговли, Налоговая законодательство в предотвращение не надлежащего исполнения налогового обязательства.
Sh.A. Omarova - Ph.D. in Economics, Kazakh University of Economics, Finance and International Trade, Tax Legislation in order to prevent the improper fulfillment of Tax Obligations.

«ҚАРЖЫ» - «ФИНАНСЬ»

№ 2-3(2) Ақпан-Наурыз/Февраль-Март/February-March 2014

Ал сайымы мақалаларының басшысы
Economic specialization journal
Actual special publication

Бас редакторы - Главный редактор - Zainir Editor
Яновский О.А. / Яновская О.А. / Yanovskiy O. A., экономика ғылымдарының докторы, профессор, PhD, «Еуразия» Халықаралық Экономика Академиясының академигі / доктор экономических наук, профессор, PhD, академик Международной Академии «Еуразия» / PhD in Economics, professor Academician of the International Economic Academy «Eurasia»

Қағаздың редакциялық кеңесі / Общественный редакционный совет / Public editorial council
Телеев А.Д./Телеев А.Д. / Telyev A. D.
Дариев Г.А. / Дариев Г.А. / Dariyev G. A.
Янрауылы В. / Янрауылы В. / Yanrauly V.
Рамазанов Е.М. / Рамазанов Е.М. / Ramazanov E. M.
Рождиков М.В./ Рождиков М.В. / Rozhdikov M. V.
Нурдигалиева Ж.Е. / Нурдигалиева Ж.Е. / Nurdigaliev Zh. E.
Зайтесова З.Б. / Зайтесова З.Б. / Zaitesova Z. B.
Жайкыраева А.К./ Жайкыраева А.К. / Zhaykayeva A. K.
Хитан - Аскарбекова Г.К. / Секретарь - Аскарбекова Г.К. / Secretary - Askarova G. K.

Редкция мекенжайы:
«Қаржы академиясы» АҚ, Астана қ., Есенберлин көшесі, 25
Адрес редакции:
АҚ «Финансовая академия», г. Астана, ул. Есенберлина, 25
Edition address:
«Financial Academy» JSC, Astana, 25 Esenberlin street

Сәрітестер - Партнеры - Partners
«Қазпошта» АҚ / АО «Қазпошта» - «Қарағанды» ЖСҚ
Қазақстан Республикасы ұлттық банкінің банкінің фабрикасы / Банковский фабрика Национального банка Республики Казахстан / Banknote factory of the national bank of The Republic of Kazakhstan
Қазақстанның тұтыну компаниясы / Горнодобывающая компания Казахстана / Mining company of Kazakhstan
Design-BAPO 8.18 / Design-BAPO 8.18 / Design-Burpas 8.18
«DLH AB» ЖСҚ / ТОО «DLH AB» - «DLH AB» LLP

Print House Geron - www.geron.kz баспаханасында бақылаушылар / Отпечатано в типографии «Print House Geron» - www.geron.kz / it is printed in «Print House Geron» - www.geron.kz

№ 400 тиражы. Тиражыны 1 500 дан. / Заказ № 400 Тираж 1 500 экз. / Order No. 400 Circulation of 1 500 copies

Басып шығару 07.03.14 көп қойылған / Подано в печать 07.03.14 / It is sent for the press 07.03.14

Мақалаларды жазушы үшін авторлық жауапты.
За содержание статей ответственность несут авторы.
Authors is responsible for contents of articles

Редакциялық жауапты рұқсатсыз материалдарды қайта басып шығаруға тыйым салынады.
Без письменного согласия редакции переиздание материалов запрещено.
The reprint of materials is forbidden without written consent of editors.

Қолжазбалар қайтарылмайды / Рукописи не возвращаются / Manuscripts don't given back

Жарнамалар материалдарын жазушы үшін редакция жауапты емес.
За содержание рекламных материалов редакция ответственности не несет.
Editor doesn't bear responsibility for contents of advertising materials

Журнал Қазақстан Республикасының Министр және ақпарат министрлігінің тіркеуінен / Журнал зарегистрирован Министерством культуры и информации Республики Казахстан / The magazine is registered by the Ministry of Culture and Information of the Republic of Kazakhstan

№ 14987-Ж 10.01.2014 ж. БАҚ заңына қолданылуы туралы куәлік
Свидетельство о постановке на учет ОМФ от 10.01.2014 № 14987-Ж
The certificate on registration of mass media dated 10.01.2014 № 14987-Ж

«Қаржы академиясы» АҚ мекенжайы / События АҚ «Финансовая академия» / Office of the «Financial Academy» JSC

Жалпылары:
• «Қазпошта» АҚ, «Еуразия Пресс» Агенттігі ЖШС, «Астана Пресс» ЖСҚ каталогы бойынша жалпы индекстер 74734, 94734
• finanslab@mail.ru электрондық пошта бойынша
• www.kz.finans.kz сайтында
• Астана қ., Есенберлин көшесі, 25, «Қаржы академиясы» АҚ, +7 (7172) 38 31 59, орталық редакцияның ресми сайты бойынша

Підписку можна оформити:
• По каталогу АО «Қазпошта», ТОО «Агентство «Еуразия Пресс», ТОО «Астана Пресс» (подписные индексы 74734, 94734)
• По электронной почте finanslab@mail.kz
• На сайте www.kz-finans.kz
• В исключительной редакции г. Астана, ул. Есенберлина, 25, АО «Финансовая академия», +7 (7172) 38 31 59

It is possible to subscribe:
• According to «Kazpost» JSC, «The Agency «Eurasia Press» LLP, «Astana Press» LLP catalogs (Subscription indexes 74734, 94734)
• By e-mail: finanslab@mail.kz
• On the site www.kz-finans.kz
• In exclusive edition: Astana, 25 Esenberlin street, «Financial Academy» JSC, 7 (7172) 38 31 59



Исаев В. Г. –
т.ғ.к., доцент, басқару және әлеуметтік гуманитарлық білім беру факультетінің деканы, Қаржы-технологиялық академия, Королёв қ., Ресей



Қазақстан 2050

ӘРТҮРЛІ ДЕНГЕЙДЕГІ САПА БАҚЫЛАУЫ ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ ҚЫЗМЕТ ТҮРЛЕРІНІҢ НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРЫ

Негізгі сөздер: бақылау, сапа, білім беру.
Қазіргі Еуропаның даму кезеңінде мемлекеттер арасында экономикалық, саяси және мәдени жақындық пайда болды. Еуропалық мемлекеттер арасында әскери одақтан басқа бірінгей экономикалық кеңістік пайда болды, бірінгей валюта енгізілді және т. б. Білім беру жүйесін жетілдіру үшін бір типтік білім беру ішкілер енгізілді. Мәселен, бакалавриат және магистратура, несиелік білім беру жүйесі, еуропалық жоғары білім беру орындары арасында серіктестік т. б.

Бірінгей еуропалық білім беру кеңістігінің қалыптасуы 1999 жыл болып есептеледі. Осы жылы Болонья к. 29 еуропалық мемлекеттерінің білім беру министрлері декларацияға қол қойды. Сол кезден бастап Болонья үрдісін еуропалық мемлекеттерінің жоғары білім беру жүйесінің үйлесімін мақсат етіп алған қозғалыс деп атады.

Ресей Федерациясы 2003 жылдың қыркүйек айында мемлекеттердің білім беру министрлері Берлиндік конференциясында Болонья декларациясына қол қойды. Ресей 2010 жылға дейін Болонья үрдісінің негізгі ережелерін жүзеге асыруға міндеттенді.

Ресей Федерациясы алған міндеттемелерін орындау барысында білім беру жүйесінде реформалар жүргізді.

Қазіргі уақытта РФ жалпы, кәсіби, қосымша білім беру және кәсіби білім беру жүйесі бар.

Жалпы білім беру жүйесі келесі деңгейлерді жүзеге асырады:

- Мектепке дейінгі білім беру
- Жалпы бастауыш білім беру
- Жалпы негізгі білім беру
- Жалпы орта білім беру.

Кәсіби білім беру келесі кәсіби білім беру

деңгейін айқындайды:

- Орта кәсіби білім беру
- Жоғары білім беру – бакалавриат
- Жоғары білім беру – маман және магистратура
- Жоғары білім беру – жоғары білікті кадрларды даярлау.

Қосымша білім беру мына түрлерді қамтиды: балалар мен ересектерге қосымша білім беру және қосымша кәсіби білім беру.

Ресей Федерациясында білім алудың негізгі үш түрі бар: күндізгі, күндізгі-сырттай және сырттай.

РФ білім беру реформалары барысында «Ресей Федерациясының білім беру туралы» [1] Федералдік заң қабылданды.

«Ресей Федерациясының білім беру туралы» [1] Федералдік заңына сәйкес білім алудың және білім берудің арқалы түрлері қалыптасты.

Қазіргі уақытта қолданыстағы «Ресей Федерациясының білім беру туралы» [1] Федералдік заңы білім беру саласын бақылау бойынша негізгі нормативтік-құқықтық актісі болып саналады. Заң Мемлекеттік Думамен қабылданып және Федерация кеңесімен 2012 жылдың желтоқсан айында қабылданды және 2013 жылы 1 қыркүйекте іске енгізілді.

Федералдік заң Ресей Федерациясының білім берудегі құқықты, ұйымдастырушылық және экономикалық негізін т.б. орнатады.

Федералдік заңның 93 бабында білім берудің саласын бақылаудың негізгі ережелері анықталған.

Осы бапқа сәйкес білім беру аумағындағы мемлекеттік білім беруді бақылауды, федералдік мемлекеттік бақылауды өз қармағына алады.

«Білім беру аумағындағы мемлекеттік

федералдік бақылаудың қызметі жоғары орындарының білім беру туралы заңнамаларын ескерту, орындардың заңды бұзуды анықтауға бағытталады» [1].

Осы заңның 95 бабында білім берудің тәуелсіз баға саласы қарастырылған. «Ішкі баға саласын жүзеге асыра отырып, білім берудің түрлерін қалыптастырады, білім беру қызметін жүзеге асыратын ұйымдарды талдау және олармен жүзеге асырылатын білім беру бағдарламалар негізінде тәуелсіз баға саласы еткізіледі, сонымен қатар тәуелсіз баға саласы еткізудің түрлері, әдіс-тәсілдері іске асырылады және төлем тәртібі қарастырылады.

Білім берудің тәуелсіз сапа бағасы заңды немесе жеке тұлғалардың қалауымен жүзеге асырылады. Білім берудің тәуелсіз сапа бағасын жүзеге асыру барысында ұйым тұлғалық қолжетімді ақпарат және олармен жүзеге асырылатын білім беру бағдарламалары қолданылады.

«Ресей Федерациясының білім беру туралы» [1] Федералдік заңының 93 бабында білім беру саласын бақылау бойынша негізгі нормативтік-құқықтық актісі болып саналады. Заң Мемлекеттік Думамен қабылданып және Федерация кеңесімен 2012 жылдың желтоқсан айында қабылданды және 2013 жылы 1 қыркүйекте іске енгізілді.

Федералдік заң Ресей Федерациясының білім берудегі құқықты, ұйымдастырушылық және экономикалық негізін т.б. орнатады.

Федералдік заңның 93 бабында білім берудің саласын бақылаудың негізгі ережелері анықталған.

Осы бапқа сәйкес білім беру аумағындағы мемлекеттік білім беруді бақылауды, федералдік мемлекеттік бақылауды өз қармағына алады.

«Білім беру аумағындағы мемлекеттік

Исаев В. Г. –

к. т. н., доцент, зам. декана факультета управления и социально-гуманитарного образования Финансово-Технологической академии, г. Королёв, Россия



Казakhstan 2050

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ И ФОРМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ключевые слова: контроль, качество, образование.

На современном этапе развития Европы происходит экономическое, политическое и культурное сближение между странами континента. Кроме военного союза, у Европейских государств появилось единое экономическое пространство, введена единая валюта, безвизовое пространство, единое образовательное пространство и др.

Создание единого образовательного пространства направлено на совершенствование системы образования за счет введения одно-летних образовательных циклов, таких как бакалавриат и магистратура, системы образовательных кредитов (зачетных единиц), единых форм фиксирования получаемых квалификаций, взаимной признаваемости академических квалификаций, а также укрепление профессиональных связей и сотрудничества между вузами Европы и т. д.

Годом начала создания единого европейского образовательного пространства считается 1999 год. В этом году в г. Болонья министрами образования 29 европейских государств была подписана соответствующая декларация. С тех пор Болонским процессом стали называть движение, целью которого является гармонизация систем высшего образования европейских стран.

Российская Федерация в сентябре 2003 года на Берлинской конференции министров образования стран, которые являются участниками Болонского процесса, подписала Болонскую декларацию. Россия обязалась до 2010 года воплотить в жизнь основные принципы Болонского процесса.

Для выполнения взятых на себя обязательств в Российской Федерации была начата реформа образования.

В настоящее время в РФ существуют общее, профессиональное, дополнительное образование и профессиональное обучение, которые в

комплексе обеспечивают возможность реализации права на образование каждому гражданину РФ в течение всей жизни (непрерывное образование) [1].

Общее образование реализуется по следующему уровню:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Профессиональное образование устанавливает следующие уровни профессионального образования:

- среднее профессиональное образование;
- высшее образование – бакалавриат;
- высшее образование – специалитет и магистратура;
- высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.

Дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

В Российской Федерации существуют три основные формы получения образования: очная, очно-заочная и заочная.

В ходе образовательной реформы в РФ был принят Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [1], который к настоящему времени прошел несколько редакций, и усовершенствован государственный контроль в области образования с целью повышения его качества.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» [1] допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. В соответствии с этим Федеральным законом «...ограничения на получение образования по той или иной форме обучения может устанавливаться законодательством об образовании и (или) образовательным стандартом».

Следует отметить, что само понятие

«качество образования», а также и критерии оценки качества работы вуза до настоящего времени окончательно не определены. Хотя в соответствии с национальным стандартом Российской Федерации, разработанным с учетом рекомендаций международной организации по стандартизации ИСО «Качество – это степень соответствия совокупности присущих характеристик требованиям» [2].

Действующий в настоящее время Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» является основным нормативно-правовым актом по контролю качества образования. Закон был принят Государственной Думой, одобрен Советом Федерации в декабре 2012 года и вступил в действие 1 сентября 2013 года.

Федеральный закон «устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования» [1].

Статьей 83 этого Федерального закона определены основные положения контроля качества образования. В соответствии с этой статьей государственный контроль в сфере образования включает в себя федеральный государственный контроль качества образования и федеральный государственный надзор в сфере образования. А «под федеральным государственным контролем качества образования понимается деятельность по оценке соответствия образовательной деятельности и подготовки, обучающихся «...» требованиям федеральных государственных образовательных стандартов посредством организации и проведения проверок качества образования...» [1].

Соответственно «под федеральным